

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16 Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов протокол № 5 от 31.05.2018

УТВЕРЖДАЮ

С.В.Полянская

Директор МБОУ № 16 г. Липецка
Приказ от 2706 2018 № 119

Рабочая программа

по учебному предмету

«Физическая культура»

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 - 4 классов

Вариант 1

на 2018-2023 учебный год

(срок реализации программы)

г. Липецк 2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1—4 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 разработана на основе:

- 1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- 4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 МБОУ № 16 г. Липецка;

Цели рабочей программы по физической культуре:

- 1. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.
- 2. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.
- 3. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.
- 4. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.
- 5. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.
- 6. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.
- 7. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

<u>Цели изучения физической культуры в I–IVклассах</u>: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальную адаптацию.

Соответственно, задачами выступают:

- 1. Коррекция нарушений физического развития;
- 2. Формирование двигательных умений и навыков;
- 3. Развитие двигательных способностей в процессе обучения;

- 4. Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- 5. Раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- 6. Формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- 7. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- 8. Поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- 9. Формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- 10. Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- 11. Воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
- -формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Приведенные выше задачи определяют место физической культуры не только в учебном плане, но и в организации жизнедеятельности школьников, так как непосредственно связаны с сохранением и укреплением их здоровья и развитием возможностей систем организма ребенка, как наиболее важной составляющей процесса образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Спектр столь широко обозначенных задач, несомненно, может быть решен только всей совокупностью урочной и внеурочной деятельности, приобретением опыта социального взаимодействия в процессе проведения массовых спортивных событий, а также участием ребенка в физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.

Программой предусмотрены следующие виды работы и формы учебных занятий:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения со словесной инструкцией учителя;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;

- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, лёгкой атлетики, лыжной подготовки, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Процесс овладения базовыми учебными действиями неразрывно связан с развитием умственных способностей ребёнка. Поэтому задача развития этих возможностей считается одной из важных и носит коррекционную направленность. Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер.

Специфика деятельности детей с интеллектуальными нарушениями на уроках физической культуры — чрезмерная двигательная реактивность, интенсивная эмоциональная напряжённость. Поэтому свои требования учитель должен соотносить с учётом физического, психического и умственного развития ребёнка.

Обучающиеся должны проявлять больше самостоятельности на уроке при постоянном контроле и помощи учителя. Определяя содержание занятий, следует исходить из конкретных задач обучения и особенностей контингента обучающихся.

При прохождении каждого раздела программы необходимо предусматривать задания, требующие применение сформированных базовых учебных действий в более сложных ситуациях (соревнования, смена мест проведения занятий, увеличение или уменьшение заданий в комплексах упражнений и т.д.)

В зависимости от ситуации учитель может подбирать упражнения, игры, которые помогли бы конкретному ребёнку быстрее овладеть основными видами движений.

На уроках физической культуры следует систематически воздействовать на развитие таких двигательных качеств, как сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, вестибулярная устойчивость (ориентировка в пространстве и во времени при различной интенсивности движений).

Объём каждого раздела программы рассчитан таким образом, чтобы за определённое количество часов ученики смогли овладеть основой базовых учебных действий и включились в произвольную деятельность.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение физической культуры в 1 классе отводится 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах отводится по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Всего на изучение курса отводится 405 часов.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Планируемые личностные результаты

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ведущее место отводит личностным результатам, которые включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценностные установки.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств,проявлениедоброжелательности,эмоциональнонравственнойотзывчивости и взаимопомощи, проявлениесопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень Достаточный уровень представления о физической практическое освоение элементов культуре как средстве укрепления гимнастики, легкой атлетики, здоровья, физического развития и лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической подготовки человека; выполнение комплексов физической культуры; утренней гимнастики самостоятельное ПОД выполнение руководством учителя; комплексов утренней гимнастики; знание основных правил владение комплексами упражнений на уроках физической поведения формирования правильной для осознанное культуры

применение;

- выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;
- взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;
- знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурноспортивных мероприятиях.

- осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
- выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;
- подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений.
- совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
- оказание посильной помощь и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
- знание спортивных традиций своего народа и других народов;
- знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;
- знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;
- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

2 класс

- представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- выполнение комплексов утренней гимнастики под
- практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;

руководством учителя;

- знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;
- выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;
- взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;
- знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурноспортивных мероприятиях.

- самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;
- владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
- выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;
- подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений.
- совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
- оказание посильной помощь и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
- знание спортивных традиций своего народа и других народов;
- знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;
- знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;
- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

3 класс

- представления о физической • практическое освоение элементов

культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя;
- знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;
- выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;
- взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;
- знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурноспортивных мероприятиях.

- гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;
- самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;
- владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
- выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;
- подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений.
- совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
- оказание посильной помощь и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
- знание спортивных традиций своего народа и других народов;
- знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;
- знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;
- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных

мероприятиях.

4 класс

- участие в подвижных играх под руководством учителя;
- взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований;
- знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием;
- соблюдение требований правил безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

- знание спортивных традиций своего народа и других народов;
- знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности их применение в практической деятельности;
- знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;
- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдение требований правил безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Содержание рабочей программы отражено в четырех разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Лыжная подготовка».

Каждый первый урок в четверти начинается разделом «Основы знаний». Освоение легкой атлетики предусмотрено в первой и четвертой четвертях, так как занятия по этому разделу могут проводиться на открытой спортивной площадке, это обеспечивает решение задач по опосредованному закаливанию учащихся. Раздел «Гимнастика» расположен во второй четверти и начале четвертой, а подвижные игры осваиваются в третьей четверти. Раздел «Лыжная подготовка» расположен в третьей четверти.

В течение учебного года на освоение одного комплекса общеразвивающих упражнений (далее - ОРУ) отводится три урока, при этом необходимо использовать самый разнообразный инвентарь и оборудование.

Знания о физической культуре

Чистота одежды и обуви. Правила утренней гигиены и их значение для человека. Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов. Значение физических упражнений для здоровья человека. Формирование понятий: опрятность, аккуратность. Физическая нагрузка и отдых. Физическое развитие. Осанка. Физические

качества. Понятия о предварительной и исполнительной командах. Предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания. Понятия: физическая культура, физическое воспитание.

Гимнастика

Теоретические сведения. Одежда и обувь гимнаста. Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках гимнастики. Понятия: колонна, шеренга, круг. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики.

Практический материал.

Построения и перестроения.

<u>Упражнения без предметов</u> (корригирующие и общеразвивающие упражнения):

основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; мышц шеи; укрепления мышц спины и живота; развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног; на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; формирования правильной осанки; укрепления мышц туловища.

Упражнения с предметами:

с гимнастическими палками; флажками; малыми обручами; малыми мячами; большим мячом; набивными мячами (вес 2 кг); упражнения на равновесие; лазанье и перелезание; упражнения для развития пространственновременной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки.

Легкая атлетика

Теоретические сведения. Элементарные понятия о ходьбе, беге, прыжках и метаниях. Правила поведения на уроках легкой атлетики. Понятие о начале ходьбы и бега; ознакомление учащихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега. Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метаний. Значение правильной осанки при ходьбе. Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики.

Практический материал:

Ходьба. Ходьба парами по кругу, взявшись за руки. Обычная ходьба в умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем. Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы. Ходьба с сохранением правильной осанки. Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба с изменением скорости. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам учителя. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра. Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе. Ходьба с выполнением упражнений для рук в чередовании с другими движениями; со сменой положений рук: вперед, вверх, с хлопками и т. д. Ходьба шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами.

Бег. Перебежки группами и по одному 15—20 м. Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении. Чередование бега и ходьбы на расстоянии. Бег на носках. Бег на месте с высоким подниманием бедра. Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад. Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, обегание стойки и т. д.). Быстрый бег на скорость. Медленный бег. Чередование бега и ходьбы. Высокий старт. Бег прямолинейный с параллельной постановкой стоп. Повторный бег на скорость. Низкий старт. Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег. Челночный бег.

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево. Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч. Прыжки с ноги на ногу на отрезках до. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. Прыжки с высоты с мягким приземлением. Прыжки в длину и высоту с шага. Прыжки с небольшого разбега в длину. Прыжки с прямого разбега в длину. Прыжки в длину с разбега без учета места отталкивания. Прыжки в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги». Прыжки в высоту способом «перешагивание».

Метание. Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. Произвольное метание малых и больших мячей в игре. Броски и ловля волейбольных мячей. Метание колец на шесты. Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. Метание большого мяча двумя руками из-за головы и снизу с места в стену. Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы. Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность. Метание мяча с места в цель. Метание мячей с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного мяча на дальность с места. Броски набивного мяча (вес до 1 кг) различными способами двумя руками.

Лыжная и конькобежная подготовка

Теоретические сведения. Элементарные понятия о ходьбе и передвижении на лыжах. Одежда и обувь лыжника. Подготовка к занятиям на лыжах. Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Лыжный инвентарь; выбор лыж и палок. Одежда и обувь лыжника. Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Правильное техническое выполнение попеременного двухшажного хода. Виды подъемов и спусков. Предупреждение травм и обморожений.

Практический материал. Выполнение строевых команд. Передвижение на лыжах. Спуски, повороты, торможение.

Игры

Теоретические сведения. Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Правила игр. Элементарные игровые технико-

тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником). Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу

Практический материал. Подвижные игры:

Коррекционные игры;

Игры с элементами общеразвивающих упражнений:

игры с бегом; прыжками; лазанием; метанием и ловлей мяча (в том числе пионербол в IV-м классе); построениями и перестроениями; бросанием, ловлей, метанием.

Занятия проводятся в форме классно-урочной системы.

Основное содержание разделов построено с учетом закономерностей формирования двигательных умений и навыков: разучивание, повторение и закрепления техники разучиваемого движения.

Примерной рабочей программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы,
- выполнение физических упражнений,
- тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 класс

№	Тема	Основное содержание	Виды деятельности
урока			
	P	аздел программы основы	ы знаний – 1 час
1	Сообщение	Правила поведения на	Беседа.
	теоретических	уроках легкой	Подводящие упражнения.
	сведений.	атлетики, оборудование	Построение в одну шеренгу около
		и инвентарь.	объемных фигур разного цвета.
		Формирование	Разучивание. Построение в одну
		гигиенических понятий	шеренгу по разметке. Комплекс ОРУ
		и навыков. Виды	без предметов. Коррекционная игра
		основных движений	«Найди свое место в шеренге».
		человека.	Тестирование.
		Строевые упражнения,	
		ОРУ, коррекционная	
		игра на развитие	
		способности	
		ориентирования в	
		пространстве.	
		Предварительный	
		контроль физической	
		подготовленности.	
	Pas	вдел программылегкая а	глетика -26 часов
2	Ходьба и бег в	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения.
	колонне.	ОРУ, ходьба и бег.	Построение в одну колонну. Ходьба и

		Розрития общей	FOR DO MUNICIPAL PROPERTY HOLDER
		Развитие общей	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		выносливости.	в обход зала (темп умеренный).
		Развитие сердечно-	Разучивание. Ходьба и бег в
		сосудистой и	рассыпную с нахождением своего
		дыхательной систем.	места в колонне.
		Опосредованное	Повторение. Построение в одну
		закаливание.	шеренгу по разметке. Комплекс ОРУ
		Коррекционная игра	без предметов. Коррекционная игра
		для развития	«Найди свое место в шеренге».
		способности	-
		ориентирования в	
		пространстве.	
3	Ходьба и бег в		Подводящие упражнения. Ходьба и
	колонне.	ОРУ, ходьба и бег.	бег за учителем в колоннепо
	колоппс.	Развитие общей	одномув заданном направлении (темп
			= -
		ВЫНОСЛИВОСТИ.	умеренный).
		Развитие сердечно-	=
		сосудистой и	1
		дыхательной систем.	сигналу «Кругом!»
		Опосредованное	Повторение. Ходьба и бег
		закаливание.	врассыпную с нахождением своего
		Коррекционная игра	места в колонне. Комплекс ОРУ без
		для развития	предметов. Коррекционная игра
		способности	«Найди свое место в шеренге и
		ориентирования в	колонне».
		пространстве.	
		1 F F	
4	Ходьба и бег в	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ходьба и
4	Ходьба и бег в колонне.	1 1	v <u>-</u>
4		Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег.	бегв различных направлениях.
4		Строевые упражнения,	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в
4		Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости.	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная
4		Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты».
4		Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно- сосудистой и	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне
4		Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем.	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по
4		Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне
4		Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание.	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по
4		Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по
4		Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по
4		Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по
4		Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по
	колонне.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве.	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по сигналу «Кругом!»
5	Бег в среднем	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Строевые упражнения,	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по сигналу «Кругом!»
	Бег в среднем темпе с	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег.	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по сигналу «Кругом!» Подводящие упражнения. Ходьба но носках, на пятках. Чередование бега и
	Бег в среднем темпе с переходом на	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по сигналу «Кругом!» Подводящие упражнения. Ходьба но носках, на пятках. Чередование бега и ходьбы по сигналу.
	Бег в среднем темпе с	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег.	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по сигналу «Кругом!» Подводящие упражнения. Ходьба но носках, на пятках. Чередование бега и
	Бег в среднем темпе с переходом на	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по сигналу «Кругом!» Подводящие упражнения. Ходьба но носках, на пятках. Чередование бега и ходьбы по сигналу.
	Бег в среднем темпе с переходом на	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости.	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по сигналу «Кругом!» Подводящие упражнения. Ходьба но носках, на пятках. Чередование бега и ходьбы по сигналу. Разучивание. Чередование бега и
	Бег в среднем темпе с переходом на	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по сигналу «Кругом!» Подводящие упражнения. Ходьба но носках, на пятках. Чередование бега и ходьбы по сигналу. Разучивание. Чередование бега и ходьбы по разметке. Повторение. Комплекс ОРУ в
	Бег в среднем темпе с переходом на	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем.	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по сигналу «Кругом!» Подводящие упражнения. Ходьба но носках, на пятках. Чередование бега и ходьбы по сигналу. Разучивание. Чередование бега и ходьбы по разметке. Повторение. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра
	Бег в среднем темпе с переходом на	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по сигналу «Кругом!» Подводящие упражнения. Ходьба но носках, на пятках. Чередование бега и ходьбы по сигналу. Разучивание. Чередование бега и ходьбы по разметке. Повторение. Комплекс ОРУ в
	Бег в среднем темпе с переходом на	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание.	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по сигналу «Кругом!» Подводящие упражнения. Ходьба но носках, на пятках. Чередование бега и ходьбы по сигналу. Разучивание. Чередование бега и ходьбы по разметке. Повторение. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра
	Бег в среднем темпе с переходом на	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по сигналу «Кругом!» Подводящие упражнения. Ходьба но носках, на пятках. Чередование бега и ходьбы по сигналу. Разучивание. Чередование бега и ходьбы по разметке. Повторение. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра
	Бег в среднем темпе с переходом на	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание.	бегв различных направлениях. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты». Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по сигналу «Кругом!» Подводящие упражнения. Ходьба но носках, на пятках. Чередование бега и ходьбы по сигналу. Разучивание. Чередование бега и ходьбы по разметке. Повторение. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра

		ориентирования в	
		пространстве.	
6	Бег в среднем	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ходьба с
	темпе с	ОРУ, ходьба и бег.	различным положением рук: на пояс, к
	переходом на	Развитие общей	плечам.
	ходьбу	выносливости.	Разучивание. Бег и ходьба с
		Развитие сердечно-	преодолением препятствий
		сосудистой и	Повторение. Чередование бега и
		дыхательной систем.	ходьбы по разметке. Ходьба но носках,
		Опосредованное	на пятках.
		закаливание.	Комплекс ОРУ в движении.
		Коррекционная игра	Коррекционная игра «Веселые
		для развития	ракеты».
		способности	
		ориентирования в	
	-	пространстве.	W. C
7	Бег в среднем		Подводящие упражнения. Ходьба
	темпе с	ОРУ, ходьба и бег.	**
	переходом на ходьбу	Развитие общей выносливости.	Разучивание. Перебежки группами на 15-20 м.Комплекс ОРУ с хлопками.
	лодвоу	Развитие сердечно-	Коррекционная игра «Передача
		сосудистой и	обручей по кругу».
		дыхательной систем.	Повторение.Бег и ходьба с
		Опосредованное	преодолением препятствий. Ходьба но
		закаливание.	носках, на пятках, с различным
		Коррекционная игра	положением рук. Чередование бега и
		для развития	ходьбы.
		тактильно-	
		кинестетической	
-		способности рук	
8	Непрерывный		Подводящие упражнения. Ходьба со
	бег с		сменой темпа по сигналу
	изменением	Развитие общей выносливости.	Разучивание. Бег со сменой темпа по сигналу
	темпа	Развитие сердечно-	Повторение. Перебежки группами на
		сосудистой и	15-20 м. Комплекс ОРУ с хлопками.
		дыхательной систем.	Коррекционная игра «Передача
		Опосредованное	обручей по кругу».
		закаливание.	13 13 3
		Коррекционная игра	
		для развития	
		тактильно-	
		кинестетической	
		способности рук	
9	Непрерывный	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ходьба с
	бег с	ОРУ, ходьба и бег.	преодолением препятствий.
	изменением	Развитие общей	Разучивание. Бег с преодолением
	темпа	Выносливости.	препятствий
		Развитие сердечно-	Повторение. Бег со сменой темпа по
		сосудистой и	сигналу Комплекс ОРУ с хлопками.
		дыхательной систем. Опосредованное	Коррекционная игра «Передача обручей по кругу».
		Опосредованное	ооручен по кругу».

закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук 10 Непрерывный бег с изменением темпа Непрерывный бег с изменением развитие общей темпа Непрерывный бег с оРУ, ходьба и бег. Развитие общей и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. 11 Прыжки на двух ногах на двух ногах на месте и через веревочки с продвижением вперед. Услуба да двух погах на месте и через веревочки с продвижением вперед.
для развития тактильно-кинестетической способности рук 10 Непрерывный бег с ОРУ, ходьба и бег. изменением развитие общей темпа выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. 11 Прыжки на двух ногах ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-
тактильно- кинестетической способности рук 10 Непрерывный бег с ОРУ, ходьба и бег. изменением темпа выносливости. Развитие сердечно- сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно- кинестетической способности рук. 11 Прыжки на двух ногах и ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно- Повторящие упражнения. Ходьба в быстром темпе с подлезанием по дутами. Разучивание. Бег с подлезанием по дутами. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра для развития тактильно- кинестетической способности рук. 11 Прыжки на двух ногах на месте и через веревочки с продвижением вперед.
Трыжки на двух ногах Подводящие упражнения испособности рук Торовые упражнения общей способности. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Торовые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно- веревочки с продвижением вперед. Торовые упражнения подкрами. Подводящие упражнения. Прыжки на двух ногах на месте и через веревочки с продвижением вперед.
Подводящие упражнения. Ходьба в быстром темпе с подлезанием по дугами. Развитие общей выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильнокинестетической способности рук. Прыжки на двух ногах на месте и через развитие скоростно-
Подводящие упражнения. Ходьба в быстром темпе с подлезанием по дугами. Подводящие упражнения. Ходьба в быстром темпе с подлезанием по дугами. Подводящие упражнения. Темпа
бег с ОРУ, ходьба и бег. изменением темпа Развитие общей дутами. Развитие Сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильнокинестетической способности рук. Портивной систем общей дутами. Соростно- быстром темпе с подлезанием по дутами. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра «Уголек» Повторение. Бег с преодолением препятствий препятстви
изменением темпа Выносливости. Выносливости. Развитие сердечнососудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильнокинестетической способности рук. Прыжки на двух ногах ОРУ в кругу. Коррекционная игра для развития тактильнокинестетической способности рук. Подводящие упражнения. Прыжки на двух ногах на месте и через веревочки с продвижением вперед.
темпа Выносливости. Развитие сердечно- сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно- кинестетической способности рук. Повторение. Бег с подлезанием по дугами. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра препятствий Повторение. Бег с преодолением препятствий Повторение. Бег с преодолением препятствий Повторение. Бег с подлезанием по дугами. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра препятствий Повторение. Бег с подлезанием по дугами. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра препятствий Повторение. Бег с подлезанием по дугами. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра препятствий Повторение. Бег с подлезанием по дугами. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра препятствий Повторение. Бег с преодолением препятствий Повторение. Бег с подлезанием по дугами. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра препятствий Повторение. Бег с подлезанием по дугами. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра препятствий Повторение. Бег с подлезанием по дугами. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра препятствий Повторение. Бег с преодолением препятствий
Развитие сердечно- сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно- кинестетической способности рук. Повторение.Бег с преодолением препятствий
сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Прыжки на двух ногах на месте и через развитие скоростно- веревочки с продвижением вперед.
дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Прыжки на двух ногах на месте и через Развитие скоростно-веревочки с продвижением вперед.
Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Прыжки на двух ногах ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-веревочки с продвижением вперед.
закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно- кинестетической способности рук. Прыжки на двух ногах Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно- веревочки с продвижением вперед.
Коррекционная игра для развития тактильно- кинестетической способности рук. Прыжки на двух ногах Строевые упражнения, ногах ОРУ, ходьба и бег. на двух ногах на месте и через Развитие скоростно- веревочки с продвижением вперед.
для развития тактильно-кинестетической способности рук. 11 Прыжки на двух ногах Строевые упражнения, ногах ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-веревочки с продвижением вперед.
тактильно- кинестетической способности рук. Прыжки на двух ногах ОРУ, ходьба и бег. на двух ногах на месте и через Развитие скоростно- веревочки с продвижением вперед.
кинестетической способности рук. 11 Прыжки на двух Строевые упражнения, ногах ОРУ, ходьба и бег. на двух ногах на месте и через Развитие скоростно- веревочки с продвижением вперед.
способности рук. 11 Прыжки на двух ногах Строевые упражнения, ногах ОРУ, ходьба и бег. на двух ногах на месте и через Развитие скоростно- веревочки с продвижением вперед.
Прыжки на двух оружения, оружения, оружения ору
ногах ОРУ, ходьба и бег. на двух ногах на месте и через Развитие скоростно- веревочки с продвижением вперед.
Развитие скоростно- веревочки с продвижением вперед.
V
силовых способностей Ходьба приставным шагом правое,
ног, координационных левое плечо вперед.
способностей. Разучивание. Прыжки вверх из
Коррекционная игра глубокого приседа.
для развития Повторение. Бег с подлезанием по
тактильно- дугами. Комплекс ОРУ в кругу.
кинестетической Коррекционная игра «Уголек».
способности рук
12 Прыжки на двух Строевые упражнения, Подводящие упражнения. Прыжки
ногах ОРУ, ходьба и бег. на двух ногах на месте вперед, назад, в
Развитие скоростно- право, в лево.
силовых способностей Разучивание. Прыжки вверх из
ног, Координационных глубокого приседа на мягкое покрытие
способностей. h- 20 см.
Коррекционная игра Повторение. Прыжки вверх из
для развития глубокого приседа.
тактильно- Ходьба приставным шагом правое,
кинестетической левое плечо вперед. Комплекс ОРУ в
способности рук кругу. Коррекционная игра «Уголек»
13 Прыжки на двух Строевые упражнения, Подводящие упражнения. Прыжки
ногах ОРУ, ходьба и бег. вверх из глубокого приседа.
Развитие скоростно- Разучивание. Комплекс ОРУ с
силовых способностей флажками. Коррекционная игра
ног, координационных «Невод». Ходьба приставным шагом с
способностей. приседанием.
Коррекционная игра Повторение. Прыжки вверх из
для формирования глубокого приседа на мягкое покрытие
способности вести h- 20 см.
совместные действия с

		партнером, развитие	
1		точности движений.	
14	Подпрыгивание	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Прыжки
	вверх	ОРУ, ходьба и бег.	на двух ногах из обруча в обруч.
	1	Развитие скоростно-	Разучивание. Подпрыгивание
		силовых способностей	вверхтолчком двумяна месте с
		ног, координационных	захватом или касанием висящего
		способностей.	предмета
		Коррекционная игра	Повторение.Комплекс ОРУ с
		для формирования	флажками. Коррекционная игра
		способности вести	«Невод». Ходьба приставным шагом с
		совместные действия с	приседанием.
		партнером, развитие	•
		точности движений.	
15	Подпрыгивание	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Прыжки с
	вверх	ОРУ, ходьба и бег.	ноги на ногу на заданное расстояние.
	1	Развитие скоростно-	Ходьба сочетании с движениями рук.
		силовых способностей	Разучивание. Подпрыгивание вверхс
		ног, координационных	разбега с касанием висящего
		способностей.	предмета.
		Коррекционная игра	Повторение. Подпрыгивание
		для формирования	вверхтолчком двумяна
		способности вести	месте с касанием висящего предмета.
		совместные действия с	Комплекс ОРУ с флажками.
		партнером, развитие	Коррекционная игра «Невод»
		точности движений.	
16	Подпрыгивание	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Прыжки
	вверх	ОРУ, ходьба и бег.	через мелкие предметы толчком двумя
			1
		Развитие скоростно-	ногами.
		силовых способностей	Разучивание. Комплекс ОРУ с
		силовых способностей ног, координационных	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками.
		силовых способностей ног, координационных способностей.	Разучивание.КомплексОРУснабивнымимешочками.Коррекционнаяигра«Мишкана
		силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными Коррекционная игра «Мишка на льдине»
		силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение. Подпрыгивание вверхс
		силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение. Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего
		силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение.Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с
		силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение. Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего
17	Прыжки	силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение.Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с движениями рук.
17	Прыжки с	силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений Строевые упражнения,	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение.Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с движениями рук. Подводящие упражнения. Ходьба
17	высоты с мягким	силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег.	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение.Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с движениями рук. Подводящие упражнения. Ходьба перекатом с пятки на носок. Прыжки
17	1	силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение.Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с движениями рук. Подводящие упражнения. Ходьба перекатом с пятки на носок. Прыжки через мелкие предметы толчком двумя
17	высоты с мягким	силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростносиловых способностей	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение.Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с движениями рук. Подводящие упражнения. Ходьба перекатом с пятки на носок. Прыжки через мелкие предметы толчком двумя ногами.
17	высоты с мягким	силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростносиловых способностей ног, координационных	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение.Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с движениями рук. Подводящие упражнения. Ходьба перекатом с пятки на носок. Прыжки через мелкие предметы толчком двумя ногами. Разучивание. Обучение
17	высоты с мягким	силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростносиловых способностей ног, координационных способностей.	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение.Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с движениями рук. Подводящие упражнения. Ходьба перекатом с пятки на носок. Прыжки через мелкие предметы толчком двумя ногами. Разучивание. Обучение приземлению.Спрыгивание с низкой
17	высоты с мягким	силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростносиловых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение.Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с движениями рук. Подводящие упражнения. Ходьба перекатом с пятки на носок. Прыжки через мелкие предметы толчком двумя ногами. Разучивание. Обучение приземлению.Спрыгивание с низкой гимнастической скамейки.
17	высоты с мягким	силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростносиловых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение.Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с движениями рук. Подводящие упражнения. Ходьба перекатом с пятки на носок. Прыжки через мелкие предметы толчком двумя ногами. Разучивание. Обучение приземлению.Спрыгивание с низкой гимнастической скамейки. Повторение.Комплекс ОРУ с
17	высоты с мягким	силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростносиловых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение.Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с движениями рук. Подводящие упражнения. Ходьба перекатом с пятки на носок. Прыжки через мелкие предметы толчком двумя ногами. Разучивание. Обучение приземлению.Спрыгивание с низкой гимнастической скамейки. Повторение.Комплекс ОРУ с набивными
17	высоты с мягким	силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростносиловых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение.Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с движениями рук. Подводящие упражнения. Ходьба перекатом с пятки на носок. Прыжки через мелкие предметы толчком двумя ногами. Разучивание. Обучение приземлению.Спрыгивание с низкой гимнастической скамейки. Повторение.Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на
17	высоты с мягким	силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростносиловых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение.Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с движениями рук. Подводящие упражнения. Ходьба перекатом с пятки на носок. Прыжки через мелкие предметы толчком двумя ногами. Разучивание. Обучение приземлению.Спрыгивание с низкой гимнастической скамейки. Повторение.Комплекс ОРУ с набивными
	высоты с мягким приземлением.	силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростносиловых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение.Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с движениями рук. Подводящие упражнения. Ходьба перекатом с пятки на носок. Прыжки через мелкие предметы толчком двумя ногами. Разучивание. Обучение приземлению.Спрыгивание с низкой гимнастической скамейки. Повторение.Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине».
17	высоты с мягким	силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростносиловых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие	Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине» Повторение.Подпрыгивание вверхс разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с движениями рук. Подводящие упражнения. Ходьба перекатом с пятки на носок. Прыжки через мелкие предметы толчком двумя ногами. Разучивание. Обучение приземлению.Спрыгивание с низкой гимнастической скамейки. Повторение.Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на

	приземлением.	Развитие скоростно-	устойчивых предметов.
	приземлением.	силовых способностей	
			•
		ног, координационных способностей.	спрыгивание с низкой гимнастической скамейки.
		Коррекционная игра	Повторение. Обучение приземлению.
		для формирования	Спрыгивание с низкой гимнастической
		способности вести	скамейки. Ходьба перекатом с пятки
		совместные действия с	на носок. Комплекс ОРУ с набивными
		партнером, развитие	мешочками. Коррекционная игра
		точности движений	«Мишка на льдине».
19	Прыжки с	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ходьба в
	высоты с мягким	ОРУ, ходьба и бег.	полуприседе.Комплекс ОРУ с
	приземлением.	Развитие скоростно-	веревочками. Бег с захлестом голени.
		силовых способностей	Разучивание. Коррекционная игра
		ног, координационных	«Повтори движение».
		способностей.	Повторение. Запрыгивание и
		Коррекционная иградля	спрыгивание с низкой гимнастической
		активизации	скамейки.
		психических	
		процессов: восприятия,	
		внимания, памяти	
20	Метание с места	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Обучение
	В	ОРУ, ходьба и бег.	захвату, движению рук и туловища.
	горизонтальную	Развитие скоростно-	Метание набивного мешочка снизу
	цель	силовых способностей	ведущей рукой.
	цель	рук и	Разучивание. Обучение захвату,
		координационных	движению рук и туловища. Метание
		способностей.	малого мяча снизу ведущей рукой.
		Коррекционная игра	Повторение. Ходьба в полуприседе. Комплекс ОРУ с
		для активизации]]] , ,
		психических	веревочками. Коррекционная игра
		процессов: восприятия,	«Повтори движение». Бег с захлестом
21		внимания, памяти	голени.
21	Метание с места	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Метание
	В	ОРУ, ходьба и бег.	набивного мешочка снизу правой и
	горизонтальную	Развитие скоростно-	левой рукой в горизонтальную цель.
	цель	силовых способностей	Разучивание. Метание малого мяча
		рук и	снизу правой и левой рукой в
		координационных	горизонтальную цель. Ходьба с
		способностей.	движениями рук: в стороны, назад,
		Коррекционная игра	вперед, вверх.
		для активизации	Повторение. Обучение захвату,
		психических	движению рук и туловища. Метание
		процессов: восприятия,	малого мяча снизу ведущей рукой.
		внимания, памяти	Комплекс ОРУ с веревочками.
			Коррекционная игра «Повтори
			движение» Бег.
22	Метание с места	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения.
	В	ОРУ, ходьба и бег.	Разучивание. Метание малого мяча
	горизонтальную	Развитие скоростно-	снизу правой и левой рукой в
	цель	силовых способностей	горизонтальную цель с увеличением
		рук и	расстояния до цели. Комплекс ОРУ в
L	l	117 11	1 Tommstene of a B

	<u> </u>	140 0 0 HVVV 0 VV 0 VV 0 VV 0 VV 0 VV 0 V	Hanay Vannayawawag
		координационных	парах. Коррекционная игра «Овощи-
		способностей.	Фрукты»
		Коррекционная игра	Повторение. Метание малого мяча
		для активизации	снизу правой и левой рукой в
		психических	горизонтальную цель. Ходьба с
		процессов: восприятия,	движениями рук: в стороны, назад,
		внимания, памяти	вперед, вверх.
23	Метание с места	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ходьба
	В	ОРУ, ходьба и бег.	змейкой.
	горизонтальную	Развитие скоростно-	Разучивание. Метание малого мяча
	цель	силовых способностей	снизу правой и левой рукой в
		рук и	горизонтальную цель с различного
		координационных	расстояния.
		способностей.	Повторение. Метание набивного
		Коррекционная игра	мешочка снизу правой и левой рукой в
		для активизации	горизонтальную цель с увеличением
		психических	расстояния до цели. Комплекс ОРУ в
		процессов: восприятия,	парах. Коррекционная игра «Овощи-
		внимания, памяти	Фрукты»
24	Метание с места	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Захват
	в вертикальную	ОРУ, ходьба и бег.	мяча, движение руки, туловища при
	цель	Развитие скоростно-	метании. Метание набивного мешочка
		силовых способностей	сверху ведущей рукой.
		рук и	Разучивание. Метание малого мяча
		координационных	сверху ведущей рукой в вертикальную
		способностей.	цель.
		Коррекционная игра	Повторение. Комплекс ОРУ в парах.
		для активизации	Игра «Совушка-сова». Коррекционная
		психических	игра «Овощи-Фрукты». Ходьба
		процессов: восприятия,	змейкой
		внимания, памяти	SMOTHOT
25	Метание с места	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Метание
	в вертикальную	ОРУ, ходьба и бег.	
	цель	Развитие скоростно-	рукой
	Цель	силовых способностей	1.0
		рук и	кубиками. Ходьба и бег змейкой
		координационных	Коррекционная игра «Пальцевая
		способностей.	гимнастика».
		Коррекционная игра	
		для развития мелкой	сверху ведущей рукой в вертикальную
		моторики рук	цель.
26	Метание мяча из	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Метание
		ОРУ, ходьба и бег.	<u> </u>
	седа из-за	Развитие скоростно-	мяча из седа из-за головы двумя
	головы	силовых способностей	руками Разучивание. Метание набивного
			-
		рук и	мячаиз седа из-за головы двумя
		координационных	руками
		способностей.	Повторение.Комплекс ОРУ с
		Коррекционная игра	кубиками. Коррекционная игра
		для развития мелкой	«Пальцевая гимнастика». Ходьба и бег
27) / (моторики рук	змейкой.
	Метание мяча из	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ходьба и

	2272 112.22	ODV volume u for	Son to onveythey Merouse was up
	седа из-за	ОРУ, ходьба и бег.	бег по ориентирам.Метание мяча из
	головы	Развитие скоростно-	и.п. стоя двумя руками.
		силовых способностей	Разучивание. Метание набивного
		рук и	мяча из и.п. стоя.
		координационных	Повторение. Метание набивного
		способностей.	мячаиз седа из-за головы двумя
		Коррекционная игра	руками
		для развития мелкой	Комплекс ОРУ с кубиками.
		моторики рук	Коррекционная игра «Пальцевая
			гимнастика».
		Раздел программы основн	I
28	Сообщение	Основы знаний:	Беседа.
	теоретических	Чистота зала, снарядов.	Разучивание. Комплекс ОРУ со
	сведений.	Техника безопасности	скакалками. Коррекционная игра
		на уроках гимнастики.	«Веселая гимнастика».
		Гигиенические	Повторение. Ходьба и бег по
		требования к одежде и	ориентирам, змейкой. Метание
		обуви гимнаста.	набивного мяча из и.п. стоя.
		Коррекционная игра	
		для развития мелкой	
		моторики рук	
		Раздел программы гимна	астика – 21 час
29	Коррекция	Строевые упражнения,	Разучивание. Коррекционные
	нарушений	ОРУ, ходьба и бег.	упражнениядля формирования
	здоровья	Лечебно-	правильной осанки и свода стопы
	, , ,	оздоровительные	Повторение.Комплекс ОРУ со
		упражнения для	скакалками. Коррекционная игра
		коррекции заболеваний	«Пальцевая гимнастика».
		и нарушений здоровья.	
		Коррекционная игра	
		для развития мелкой	
		моторики рук	
30	Коррекция	Строевые упражнения,	Разучивание. Коррекционные
20	нарушений	ОРУ, ходьба и бег.	упражнениядля формирования
	здоровья	Лечебно-	правильной осанки и свода стопы
	эдоровы	оздоровительные	Повторение.Комплекс ОРУ со
		упражнения для	скакалками. Коррекционная игра
		коррекции заболеваний	«Пальцевая гимнастика».
		и нарушений здоровья.	Коррекционные упражнениядля
			формирования правильной осанки
			формирования правильной осанки
		для развития мелкой	
21	If a ma av	моторики рук	Dogwyy ovy V
31	Коррекция	Строевые упражнения,	Разучивание. Комплекс ОРУ с
	нарушений	ОРУ, ходьба и бег.	обручами. Коррекционная игра
	здоровья	Лечебно-	«Совушка-сова».
		оздоровительные	Повторение. Коррекционные
		упражнения для	упражнениядля формирования
		коррекции заболеваний	правильной осанки и свода стопы
		и нарушений здоровья.	
		Коррекционная игра	
		для активизации	
		, ,	

32	Ползание по	Строев на упраживания	Подводящие упражнения. Ползание
34		Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег.	v 1
	гимнастически й скамейке	Развитие	на четвереньках на заданное
	и скаменке		расстояние Разучивание Ползание по
		координационных способностей.	·
			гимнастический скамейке на
		Коррекционная игра	четвереньках.
		для активизации	Повторение. Комплекс ОРУ с обручами. Коррекционная игра
		речевой деятельности	обручами. Коррекционная игра «Совушка-сова».
33	Ползание по	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ползание
	гимнастически	ОРУ, ходьба и бег.	по гимнастический скамейке на
	й скамейке	Развитие	животе подтягиваясь двумя руками с
		координационных и	помощью.
		силовых способностей.	Разучивание. Ползание по
		Коррекционная игра	гимнастический скамейке на животе
		для активизации	подтягиваясь двумя руками
		речевой деятельности	самостоятельно.
		-	Повторение.Ползание по
			гимнастический скамейке на
			четвереньках. Комплекс ОРУ с
			обручами. Коррекционная игра
			«Совушка-сова».
34	Ползание по	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ползание
	гимнастически	ОРУ, ходьба и бег.	по гимнастический скамейке на
	й скамейке	Развитие	животе подтягиваясь поочередно
		координационных и	правой, левой рукой с помощью.
		силовых способностей.	Разучивание. Ползание по
		Коррекционная игра	гимнастический скамейке на животе
		для активизации	подтягиваясь поочередно правой,
		речевой деятельности	левой рукой самостоятельно.
			Комплекс ОРУ под музыкальное
			сопровождение. Коррекционная игра
			«Два мороза»
			Повторение.Ползание по
			гимнастический скамейке на животе
			подтягиваясь двумя руками
35	Ползание по	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ползание
	наклонной	ОРУ, ходьба и бег.	на четвереньках на заданное
	гимнастически	Развитие	расстояние.
	й скамейке	координационных	Разучивание. Ползание вверх по
		способностей.	наклонной гимнастический скамейке
		Коррекционная игра	на четвереньках.
		для активизации	Повторение. Ползание вверх и вниз
		речевой деятельности	наклонной по гимнастический
			скамейке на четвереньках.
			Комплекс ОРУ под музыкальное
			сопровождение. Коррекционная игра
26	Потростите	Company	«Два мороза»
36	Ползание по	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ползание
	наклонной	ОРУ, ходьба и бег. Развитие	вверх и вниз наклонной по
	гимнастически		гимнастический скамейке на
	й скамейке	координационных и	четвереньках с помощью.

			Ъ п
		силовых способностей.	Разучивание. Ползание вверх и вниз
		Коррекционная игра	наклонной по гимнастический
		для активизации	скамейке на четвереньках
		речевой деятельности	самостоятельно.
			Повторение. Ползание вверх по
			наклонной гимнастический скамейке
			на четвереньках.
			Комплекс ОРУ под музыкальное
			сопровождение. Коррекционная игра
			«Два мороза»
37	Ползание по	Строевые упражнения,	Разучивание. Комплекс ОРУ на
	наклонной	ОРУ, ходьба и бег.	стульчиках. Коррекционная игра
	гимнастически	Развитие	«Пустое место»
	й скамейке	координационных и	Повторение.Ползание по
	и скамсике	силовых способностей.	гимнастический скамейке различными
			<u> </u>
		Коррекционная игра	способами самостоятельно.
		для развития	
		способности	
		ориентирования в	
		пространстве.	
38	Упражнения в	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ходьба по
	равновесии	ОРУ, ходьба и бег.	веревке, руки в стороны.
		Развитие	Разучивание. Ходьба по веревке с
		координационных и	мешочком на голове, руки в стороны.
		силовых способностей.	Повторение. Ползание по наклонной
		Коррекционная игра	гимнастический скамейке на животе
		для развития	подтягиваясь поочередно правой и
		способности	левой руками. Комплекс ОРУ на
		ориентирования в	стульчиках. Коррекционная игра
		пространстве.	«Пустое место»
39	Упражнения в		Подводящие упражнения. Ходьба по
	равновесии		веревке выложенной змейкой руки в
	1	Развитие	стороны.
		динамического	Разучивание. Ходьба по веревке
		равновесия.	выложенной змейкой перешагивая
		Коррекционная игра	- 1
		для развития	Повторение.Комплекс ОРУ на
		способности	стульчиках. Коррекционная игра
		ориентирования в	«Пустое место» . Ходьба по веревке с
			мешочком на голове, руки в стороны.
40	Vincerations	пространстве.	17 1
40	Упражнения в	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ходьба по гимнастической скамейке.
	равновесии	ОРУ, ходьба и бег.	
		Развитие	Разучивание. Ходьба по
		динамического	гимнастической скамейке приставным
		равновесия.	шагом.
		Коррекционная игра	Комплекс ОРУ с гимнастической
		для развития	скамейкой. Коррекционная игра
		способности	«Стрелки»
		ориентирования в	Повторение. Ходьба по веревке
		пространстве.	выложенной змейкой перешагивая
			мелкие предметы, руки в стороны.
41	Упражнения в	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ходьба по
	1 - III - IIII B	Forest Jinpantifolitin,	упражиения подров по

_	ı		
	равновесии	ОРУ, ходьба и бег.	гимнастической скамейке перешагивая
		Развитие	предметы.
		динамического	Разучивание. Ходьба по
		равновесия.	гимнастической скамейке с высоким
		Коррекционная игра	подниманием бедра.
		для развития	Повторение. Ходьба по
		способности	гимнастической скамейке приставным
			- 1
		ориентирования в	шагом.
		пространстве.	Комплекс ОРУ с гимнастической
			скамейкой. Коррекционная игра
			«Стрелки»
42	Упражнения в	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ходьба по
	равновесии	ОРУ, ходьба и бег.	гимнастической скамейке приставным
	1	Развитие	шагом правое, левое плечо вперед.
		динамического	Разучивание. Ходьба по
		, ,	гимнастической скамейке приставным
		равновесия.	=
		Коррекционная игра	шагом правое, левое плечо вперед
		для развития	перешагивая мелкие предметы.
		способности	Повторение. Ходьба по
		ориентирования в	гимнастической скамейке с высоким
		пространстве.	подниманием бедра.
			Комплекс ОРУ с гимнастической
			скамейкой. Коррекционная игра
			«Стрелки»
43	Упражнения в	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ходьба по
7.5	-	1	
	равновесии	ОРУ, ходьба и бег.	гимнастической скамейке с мешючком
		Развитие	на голове.
		динамического	Разучивание. Комплекс ОРУ на
		равновесия.	гимнастических ковриках.
		Коррекционная игра	Коррекционная игра «Колокольчик»
		для развития	Повторение.Ходьба по
		тактильно-	гимнастической скамейке приставным
		кинестетической	шагом правое, левое плечо вперед
		способности рук	перешагивая мелкие предметы.
		епосоопости рук	перешативая мезиче предметы.
44	Лазание по	Стрория упрожимия	Подводящие упражнения. Лазание по
44		Строевые упражнения,	
	гимнастическо	ОРУ, ходьба и бег.	гимнастической стенке одноименным
	й стенке	Развитие силовых и	способом с помощью.
		координационных	Разучивание. Лазание по
		способностей.	гимнастической стенке одноименным
		Коррекционная игра	способом без помощи.
		для развития	Повторение.Ходьба по
		тактильно-	гимнастической скамейке с мешочком
		кинестетической	на голове. Комплекс ОРУ на
		способности рук	гимнастических ковриках.
		опосоопости рук	·
45	Пополути —	Company	Коррекционная игра «Колокольчик»
45	Лазание по	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Лазание по
	гимнастическо	ОРУ, ходьба и бег.	гимнастической стенке одноименным
	й стенке	Развитие силовых и	способом на заданное расстояние с
		координационных	помощью.
		способностей.	Разучивание. Лазание по
		Коррекционная игра	
1	1	1 LL	

	1	777 #00DVYTV	araaabay ya barayyaa maaaraayyaa
		для развития	способом на заданное расстояние
		тактильно-	самостоятельно.
		кинестетической	Повторение.Лазание по
		способности рук	гимнастической стенке одноименным
			способом без помощи.
			Комплекс ОРУ на гимнастических
			ковриках. Коррекционная игра
			«Колокольчик»
46	Лазание по	Строевые упражнения,	Разучивание. Комплекс ОРУ с
	гимнастическо	ОРУ, ходьба и бег.	гантелями. Коррекционная игра
	й стенке	Развитие силовых и	«Угадай предмет»
		координационных	Повторение.Лазание по
		способностей.	гимнастической стенке одноименным
		коррекционная игра для	способом на заданное расстояние
		развития тактильно-	самостоятельно.
		кинестетической	camou toxi cabilo.
		способности рук	
47	Лазание по	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Лазание
• ′		ОРУ, ходьба и бег.	по гимнастической стенке
	гимнастическо й стенке	Развитие силовых и	одноименным способом с переходом
	ИСТСИКС		=
		координационных	на соседний пролет с помощью.
		способностей.	Разучивание. Лазание по
		Коррекционная игра	гимнастической стенке одноименным
		для развития	способом с переходом на соседний
		тактильно-	пролет самостоятельно.
		кинестетической	Повторение.Комплекс ОРУ с
		способности рук	гантелями. Коррекционная игра
			«Угадай предмет».
48	Лазание по	Строевые упражнения,	Разучивание. Лечебно-
	гимнастическо	ОРУ, ходьба и бег.	оздоровительные упражнения для
	й стенке	Развитие силовых и	профилактики нарушений зрения.
		координационных	Повторение. Лазание по
		способностей.	гимнастической стенке одноименным
		Коррекционная игра	способом с переходом на соседний
		для развития	пролет самостоятельно.
		тактильно-	Комплекс ОРУ с гантелями.
		кинестетической	Коррекционная игра «Угадай
		способности рук	предмет»
	P	аздел программы основы	ы знаний – 1 час
49	Сообщение	Основы знаний:	Беседа.
	теоретических	Техника безопасности	Разучивание. Сюжетные ОРУ. Игра
	сведений.	при занятиях	«Ловишки». Игровое упражнение
		подвижными играми.	«Задуй свечу».
		Оборудование и	Повторение. Лечебно-
		инвентарь. Виды	оздоровительные упражнения для
		подвижных игр.	профилактики нарушений зрения.
		Взаимодействие	The dimension mad line in the shelling
		игроков во время игры.	
		Упражнения на	
		релаксацию,	
		дыхательные	
		упражнения в игровой	

		форме.	
	Разд	ел программы подвижні	ые игры – 26 часов
50	Подвижные	Развитие быстроты.	Разучивание. Коррекционная игра
	игры с бегом	Коррекционная игра	«Паровозик»
	1	для формирования	Повторение. Сюжетные ОРУ. Игра
		способности вести	«Ловишки»
		совместные действия с	
		партнером, развитие	
		точности движений.	
51	Подвижные	Развитие быстроты.	Разучивание.
	игры с бегом	Коррекционная игра	Повторение. Сюжетные ОРУ. Игра
		для формирования	«Ловишки» Коррекционная игра
		способности вести	«Паровозик»
		совместные действия с	
		партнером, развитие	
		точности движений	
52	Подвижные	Развитие скоростно-	Разучивание. Комплекс ОРУ с
	игры с	силовых способностей	большими мячами. Игра «Волк во
	прыжками	ног. Коррекционная	рву»
		игра для	Повторение. Коррекционная игра
		формирования	«Паровозию»
		способностивести	
		совместные действия с	
		партнером, развитие	
		точности движений	
53	Подвижные	Развитие скоростно-	Разучивание. Коррекционная игра
	игры с	силовых способностей	«Перебежки в парах»
	прыжками	ног. Коррекционная	Повторение. Комплекс ОРУ с
		игра для	большими мячами Игра «Волк во рву»
		формирования	
		способностивести	
		совместные действия с	
		партнером, развитие	
54	Allrega Maran	точности движений	Подражения украния Грания
54	«Школа мяча»	Развитие	Подводящие упражнения. Броски мяча об пол.
		координационных способностей. Развитие	мяча об пол. Разучивание. Броски мяча об пол и
		скоростно-силовых	ловля двумя руками, подбрасывание
		способностей ног.	мяча вверх и ловля двумя руками.
		Коррекционная игра	Повторение.Комплекс ОРУ с
		для формирования	большими мячами Игра «Волк во
		способности вести	рву». Коррекционная игра «Перебежки
		совместные действия с	в парах»
		партнером, развитие	- Liapais
		точности движений	
55	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения.
	William William	координационных	Подбрасывание мяча вверх.
		способностей:	Разучивание. Сюжетные ОРУ. Игра
		дифференцирование	«Охотники и зайцы».
		пространственных и	Повторение. Броски мяча об пол и
		силовых параметров	ловля двумя руками, подбрасывание
		движения.	мяча вверх и ловля двумя руками.
<u> </u>			други рукции.

		16	И
		Коррекционная игра	Коррекционная игра «Перебежки в
		для формирования	парах».
		способности вести	
		совместныедействия с	
		партнером, развитие	
		точности движений	
56	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Разучивание. Подбрасывание мяча
		координационных	вверх с хлопком. Коррекционная игра
		способностей:	«Части тела»
		дифференцирование	Повторение.Сюжетные ОРУ. Игра
		пространственных и	«Охотники и зайцы».
		силовых параметров	
		движения.	
		Коррекционная игра	
		для активизации	
		психических	
		процессов: восприятия,	
		внимания, памяти.	
57	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения. Броски
	(IIII)	координационных	мяча снизу двумя руками о стену.
		способностей:	Разучивание. Перебрасывание мяча
		дифференцирование	снизу в парах.
		пространственных и	Повторение. Подбрасывание мяча
		силовых параметров	вверх с хлопком. Сюжетные ОРУ.
		движения.	Игра «Охотники и зайцы».
		Коррекционная игра	Коррекционная игра «Части тела».
		для активизации	коррекционная тра « шети тела».
		психических	
		процессов: восприятия,	
		внимания, памяти.	
58	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения. Броски
20	(IIII(O)IG WIN IG//	координационных	мяча от груди двумя руками о стену.
		способностей:	Разучивание. Броски мяча от груди
		дифференцирование	двумя руками в парах. Комплекс ОРУ
		пространственных и	со средними мячами. Игра
		силовых параметров	«Перестрелка»
		движения.	Повторение. Коррекционная игра
		Коррекционная игра	«Части тела»Перебрасывание мяча
		для активизации	снизу в парах.
			спизу в парах.
		психических	
		процессов: восприятия,	
<i>5</i> 0	TIT	внимания, памяти.	П
59	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения. Броски
		координационных	мяча от головы двумя руками о стену.
		способностей:	Разучивание. Броски мяча от головы
		дифференцирование	двумя руками с отскока от пола в
		пространственных и	парах.
		силовых параметров	Коррекционная игра «Что пропало?»
		движения.	Повторение. Комплекс ОРУ со
		Коррекционная игра	средними мячами. Броски мяча от
		для активизации	груди двумя руками в парах. Игра
	İ	психических	«Перестрелка»

	<u> </u>		<u> </u>
		процессов:	
		восприятия, внимания,	
	111	памяти.	П
60	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения. Пас
		координационных	ведущей ногой в воротики.
		способностей:	Разучивание. Пас ведущей ногой в
		дифференцирование	парах.
		пространственных и	Повторение. Броски мяча от головы
		силовых параметров	двумя руками с отскока от пола в
		движения.	парах.
		Коррекционная игра	Комплекс ОРУ со средними мячами.
		для активизации	Коррекционная игра «Что пропало?».
		психических	Игра «Перестрелка»
		процессов: восприятия,	
	***	внимания, памяти.	
61	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения. Пас
		координационных	правой, левой ногой в воротики.
		способностей:	Разучивание. Пас правой, левой
		дифференцирование	ногой в парах. Сюжетные ОРУ. Игра
		пространственных и	«Попрыгушки»
		силовых параметров	Повторение. Пас ведущей ногой в
		Движения.	парах.
		Коррекционная игра	Коррекционная игра «Что пропало?»
		для активизации	
		психических	
		процессов: восприятия, внимания, памяти.	
62	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Разучивание. Пас правой, левой
02	(dimosia win ia//	координационных	ногой в парах с разного расстояния.
		способностей:	Коррекционная игра «Зайчики-
		дифференцирование	пальчики».
			Повторение. Сюжетные ОРУ. Пас
		силовых параметров	правой, левой ногой в парах. Игра
		движения.	«Попрыгушки»
		Коррекционная игра	- 0
		для развития мелкой	
		моторики рук	
63	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения. Удары
		координационных	мяча об пол правой рукой несколько
		способностей:	раз подряд, затем и левой рукой.
		дифференцирование	Разучивание. Удары мяча об пол
		пространственных и	правой, левой рукой поочередно.
		силовых параметров	Повторение. Сюжетные ОРУ.
		движения.	Коррекционная игра «Зайчики-
		Коррекционная игра	пальчики». Игра «Попрыгушки»
		для развития мелкой	
		моторики рук	
64	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения. Удары
		координационных	мяча об пол правой рукой несколько
		способностей:	раз подряд, затем и левой рукой на
		дифференцирование	месте.
		пространственных и	Разучивание. Удары мяча об пол

		силовых параметров	правой рукой несколько раз подряд,
		движения. Коррекционная игра	затем и левой рукой в движении вперед.
		для развития мелкой	Комплекс ОРУ с малыми мячами.
		моторики рук	Игра «С кочки на кочку»
			Повторение. Удары мяча об пол
			правой, левой рукой поочередно.
			Коррекционная игра «Зайчики- пальчики».
65	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения. Удары
		координационных	мяча об пол правой, левой рукой
		способностей:	поочередно на месте.
		дифференцирование пространственных и	Разучивание. Удары мяча об пол правой, левой рукой поочередно в
		пространственных и силовых параметров	движении вперед.
		движения.	Коррекционная игра «Заяц, коза,
		Коррекционная игра	гребешок, замок».
		для развития мелкой	Повторение.
		моторики рук	Комплекс ОРУ с малыми мячами.
			Ирга «С кочки на кочку»
66	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения. Удары
		координационных способностей:	мяча об пол одновременно обеими
		дифференцирование	руками стоя на месте. Разучивание. Удары мяча об пол
		пространственных и	одновременно обеими руками в
		силовых параметров	движении приставным шагом вправо.
		движения.	Повторение. Комплекс ОРУ с малыми
		Коррекционная игра	мячами.Удары мяча об пол правой,
		для развития мелкой	левой рукой поочередно в движении
		моторики рук	вперед.
			Коррекционная игра «Заяц, коза,
			гребешок, замою». Ирга «С кочки на
67	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	кочку». Подводящие упражнения. Удары
07	(IIIROJIa WA9a//	координационных	мяча об пол одновременно обеими
		способностей:	руками стоя на месте.
		дифференцирование	Разучивание. Удары мяча об пол
		пространственных и	одновременно обеими руками в
		силовых параметров	движении приставным шагом влево.
		движения.	Сюжетные ОРУ. Игра «Филин и
		Коррекционная игра	птанки»
		для развития мелкой	Повторение. Удары мяча об пол
		моторики рук	одновременно обеими руками в движении приставным шагом вправо.
			коррекционная игра «Заяц, коза,
			гребешок, замок».
68	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения. Удары
		координационных	мяча об пол одновременно обеими
		способностей:	руками стоя на месте.
		дифференцирование	Разучивание. Удары мяча об пол
		пространственных и	одновременно обеими руками в
		силовых параметров	сочетании с движением вперед.

		T	К
		движения.	Коррекционная игра «Гуси-Лебеди»
		Коррекционная игра	Повторение. Сюжетные ОРУ. Удары
		для развития речевой	мяча об пол одновременно обеими
		деятельности,	руками в движении приставным шагом
		способности к	влево. Игра «Филин и пташки»
		звукоподражанию	
69	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения.
		координационных	Подбрасывание мяча вверх и ловля
		способностей:	двумя руками.
		дифференцирование	Разучивание. Подбрасывание мяча
		пространственных и	вверх и ловля двумя руками в
		силовых параметров	сочетании с шагом вправо.
		движения.	Повторение. Сюжетные ОРУ. Удары
		Коррекционная игра	мяча об пол одновременно обеими
		для развития речевой	руками в сочетании с движением
		деятельности,	вперед. Коррекционная игра «Гуси-
		способности к	Лебеди». Игра «Филин и пташки»
		звукоподражанию	1
70	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения.
, 0	WILLIAM WIN IU//	координационных	Подбрасывание мяча вверх и ловля
		способностей:	двумя руками.
		дифференцирование	Разучивание. Комплекс ОРУ с
		пространственных и	набивными мячами. Подбрасывание
		силовых параметров	мяча вверх и ловля двумя руками в
		1 1	сочетании с шагом влево.
		движения.	
		Коррекционная игра	Игра «Платочек»
		для развития речевой	Повторение. Подбрасывание мяча
		деятельности,	вверх и ловля двумя руками в
		способности к	сочетании с шагом вправо.
71	111	звукоподражанию	Коррекционная игра «Гуси-Лебеди».
71	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения.
		координационных	Подбрасывание мяча вверх и ловля
		способностей:	двумя руками.
		дифференцирование	Разучивание. Подбрасывание мяча
		пространственных и	вверх и ловля двумя руками в
		силовых параметров	сочетании с шагом вперед.
		движения.	Коррекционная игра «У медведя во
		Коррекционная игра	бору». Игра «Бой петухов»
		для развития речевой	Повторение. Комплекс ОРУ с
		деятельности,	набивными мячами. Подбрасывание
		способности к	мяча вверх и ловля двумя руками в
		звукоподражанию	сочетании с шагом влево.
72	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения.
		координационных	Подбрасывание мяча вверх и ловля
		способностей:	двумя руками в сочетании с
		дифференцирование	движением в заданном направлении.
		пространственных и	Разучивание. Подбрасывание мяча
		силовых параметров	вверх и ловля двумя руками в
		движения.	сочетании с движением веред, вправо,
		Коррекционная игра	влево.
		для развития речевой	Повторение. Комплекс ОРУ с
		для развития речевои	Hobiopenne, Rominiere Of J C

		деятельности,	набивными мячами. Подбрасывание
		способности к	мяча вверх и ловля двумя руками в
		звукоподражанию	сочетании с шагом вперед.
		эгунен өдриминне	Коррекционная игра «У медведя во
			бору». Игра «Бой петухов»
73	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения. Броски
	(CIMOTA WITTAN)	координационных	мяча о стену снизу двумя руками.
		способностей:	Разучивание. Броски мяча о стену
		дифференцирование	снизу двумя руками в цель. Сюжетные
		пространственных и	ОРУ.
		силовых параметров	Повторение. Коррекционная игра «У
		движения.	медведя во бору». Игра «бой петухов».
		Коррекционная игра	inoppopulate depym inpu weem menymen.
		для развития речевой	
		деятельности,	
		способности к	
		звукоподражанию.	
74	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Подводящие упражнения. Броски
		координационных	мяча о стену снизу двумя руками.
		способностей:	Разучивание. Броски мяча о стену
		дифференцирование	снизу двумя руками в сочетании с
		пространственных и	движениями рук (хлопки в ладоши и
		силовых параметров	т.п).
		движения. Упражнения	Игра «Ловишки-хвостики».
		на релаксацию,	Дыхательные упражнения «Часы»,
		дыхательные	«Веселый петушок».
		упражнения в игровой	Повторение. Сюжетные ОРУ. Броски
		форме.	мяча о стену снизу двумя руками в
			цель.
75	«Школа мяча»	Развитие скоростных и	Разучивание. Дыхательные
		координационных	упражнения «Воздушный шар»,
		способностей:	«Окно-дверь».
		дифференцирование	Повторение. Броски мяча о стену
		пространственных и	снизу двумя руками в сочетании с
		силовых параметров	движениями рук (хлопки в ладоши и
		движения. Упражнения	т.п). Сюжетные ОРУ. Броски мяча о
		на релаксацию,	стену снизу двумя руками. Игра
		дыхательные	«Ловишки-хвостики».
		упражнения в игровой	
		форме.	
7		Раздел программы основн	I
76	Сообщение	Гимнастическое	Беседа.
	теоретических	оборудование:	Подводящие упражнения. Ходьба по
	сведений.	название, назначение,	кругу и змейкой.
		техника безопасности,	Разучивание. Комплекс ОРУ со
		страховка. Значение	скакалками.
		физических	Повторение.Дыхательные
		упражнений, питания и	упражнения «Воздушный шар»,
		закаливания в жизни	«Окно-дверь».Игра «Ловишки-
	-	человека.	хвостики».
77		Раздел программы гимна	
77	Корригирующи	Строевые упражнения,	Разучивание. Корригирующие

		ODV 5	
	е упражнения	ОРУ, ходьба и бег. Коррекция двигательных нарушений. Развитие	упражнения дляукрепления мышц спины и живота. Коррекционная игра «Нос, пол, потолок» Повторение.Комплекс ОРУ со
		гибкости. Коррекционная игра	скакалками
		для активизации психических процессов: восприятия,	
70	10	внимания, памяти	D IC
78	Корригирующи е упражнения	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Коррекция	Разучивание. Корригирующие упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног.
		двигательных	Повторение. Корригирующие
		нарушений. Развитие	упражнения дляукрепления мышц
		гибкости.	спины и живота. Комплекс ОРУ со
		Коррекционная игра	скакалками. Коррекционная игра
		для активизации	«Нос, пол, потолок»
		психических	
		процессов: восприятия,	
	**	внимания, памяти	7.
79	Корригирующи	Строевые упражнения,	Разучивание. Корригирующие
	е упражнения	ОРУ, ходьба и бег. Коррекция	упражнения для формирования правильного положения и движений
		двигательных	рук, ног, головы, туловища.
		нарушений. Развитие	Комплекс ОРУ с обручами.
		гибкости.	Корригирующие упражнения
		Коррекционная игра	дляразвития мышц кистей рук и
		для активизации	пальцев
		психических	Повторение. Корригирующие
		процессов: восприятия,	упражнения для развития мышц рук и
		внимания, памяти	плечевого пояса; мышц ног. Коррекционная игра «Нос, пол,
			Коррекционная игра «Нос, пол, потолок»
80	Корригирующи	Строевые упражнения,	Разучивание. Корригирующие
	е упражнения	ОРУ, ходьба и бег.	упражнения дляразвития мышц
		Коррекция	кистей рук и пальцев Коррекционная
		двигательных	игра «Лови-не лови»
		нарушений. Развитие	Повторение.Комплекс ОРУ с
		гибкости.	обручами. Корригирующие
		Коррекционная игра	упражнения для формирования
		для активизации	правильного положения и движений рук, ног, головы, туловища.
		психических процессов: восприятия,	рук, пог, головы, гуловища.
		внимания, памяти	
81	Корригирующи	Строевые упражнения,	Разучивание. Корригирующие
	е упражнения	ОРУ, ходьба и бег.	упражнения для расслабления мышц
		Коррекция	Повторение. Корригирующие
		двигательных	упражнения дляразвития мышц
		нарушений. Развитие	кистей рук и пальцев Комплекс ОРУ
		гибкости.	с обручами Коррекционная игра
Ī	I	Коррекционная игра	«Лови-не лови»

		ппа октивировани	
		для активизации психических	
		процессов: восприятия, внимания, памяти	
82	Корригирующи	Строевые упражнения,	Разучивание. Дыхательные
02	е упражнения	ОРУ, ходьба и бег. Коррекция двигательных	упражнения. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Повторение. Корригирующие
		нарушений. Развитие ритмической способности. Коррекционная игра	упражнения для расслабления мышц. Коррекционная игра «Лови-не лови»
		для активизации психических процессов: восприятия,	
		внимания, памяти.	
83	Ползание	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег.	Подводящие упражнения. Ползание под дугами на четвереньках.
		Развитие ритмической способности. Коррекционная игра	Разучивание. Ползание под дугами на четвереньках на заданное расстояние в сочетании с ходьбой.
		для развития речевой	Коррекционная игра «Лохматый пес».
		деятельности,	Повторение.Комплекс ОРУ под
		способности к звукоподражанию.	музыкальное сопровождение. Дыхательные упражнения.
84	Ползание	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие ритмической способности, согласованности движений. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию.	Подводящие упражнения. Ползание под дугами правым, левым боком. Разучивание. Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Повторение. Ползание под дугами на четвереньках на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Лохматый пес».
84	Ползание	ОРУ, ходьба и бег. Развитие ритмической способности, согласованности движений. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег.	под дугами правым, левым боком. Разучивание. Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Повторение.Ползание под дугами на четвереньках на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Лохматый пес».
		ОРУ, ходьба и бег. Развитие ритмической способности, согласованности движений. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию.	под дугами правым, левым боком. Разучивание. Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Повторение. Ползание под дугами на четвереньках на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Лохматый пес».
		ОРУ, ходьба и бег. Развитие ритмической способности, согласованности движений. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие согласованности движений	под дугами правым, левым боком. Разучивание. Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Повторение.Ползание под дугами на четвереньках на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Лохматый пес». Подводящие упражнения. Ползание по пластунски. Разучивание. Комплекс ОРУ на стульчиках. Повторение.Ползание под дугами
		ОРУ, ходьба и бег. Развитие ритмической способности, согласованности движений. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие согласованности движений Коррекционная игра	под дугами правым, левым боком. Разучивание. Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Повторение.Ползание под дугами на четвереньках на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Лохматый пес». Подводящие упражнения. Ползание по пластунски. Разучивание. Комплекс ОРУ на стульчиках. Повторение.Ползание под дугами правым, левым боком на заданное
		ОРУ, ходьба и бег. Развитие ритмической способности, согласованности движений. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие согласованности движений Коррекционная игра для развития речевой	под дугами правым, левым боком. Разучивание. Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Повторение.Ползание под дугами на четвереньках на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Лохматый пес». Подводящие упражнения. Ползание по пластунски. Разучивание. Комплекс ОРУ на стульчиках. Повторение.Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой.
		ОРУ, ходьба и бег. Развитие ритмической способности, согласованности движений. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие согласованности движений Коррекционная игра для развития речевой деятельности,	под дугами правым, левым боком. Разучивание. Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Повторение.Ползание под дугами на четвереньках на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Лохматый пес». Подводящие упражнения. Ползание по пластунски. Разучивание. Комплекс ОРУ на стульчиках. Повторение.Ползание под дугами правым, левым боком на заданное
		ОРУ, ходьба и бег. Развитие ритмической способности, согласованности движений. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие согласованности движений Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к	под дугами правым, левым боком. Разучивание. Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Повторение.Ползание под дугами на четвереньках на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Лохматый пес». Подводящие упражнения. Ползание по пластунски. Разучивание. Комплекс ОРУ на стульчиках. Повторение.Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой.
		ОРУ, ходьба и бег. Развитие ритмической способности, согласованности движений. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие согласованности движений Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег.	под дугами правым, левым боком. Разучивание. Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Повторение.Ползание под дугами на четвереньках на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Лохматый пес». Подводящие упражнения. Ползание по пластунски. Разучивание. Комплекс ОРУ на стульчиках. Повторение.Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой.
85	Ползание Упражнения в	ОРУ, ходьба и бег. Развитие ритмической способности, согласованности движений. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие согласованности движений Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Строевые упражнения,	под дугами правым, левым боком. Разучивание. Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Повторение.Ползание под дугами на четвереньках на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Лохматый пес». Подводящие упражнения. Ползание по пластунски. Разучивание. Комплекс ОРУ на стульчиках. Повторение.Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Коррекционная игра «Лохматый пес»

		Τ	U U
		равновесия,	гимнастической скамейке с высоким
		согласованности	подниманием бедра самостоятельно.
		движений.	Коррекционная игра «Кот и воробьи»
		Коррекционная игра	Повторение. Комплекс ОРУ на
		для развития речевой	стульчиках. Ползание по пластунски.
		деятельности,	
		способности к	
		звукоподражанию.	
87	Упражнения в	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ходьба по
	равновесии	ОРУ, ходьба и бег.	гимнастической скамейке с поворотом
	1	Развитие	на 360 с помощью.
		динамического	Разучивание. Ходьба по
		равновесия.	гимнастической скамейке с поворотом
		Коррекционная игра	на 360 самостоятельно.
		для развития речевой	Повторение. Комплекс ОРУ на
		для развития речевои деятельности,	стульчикахКоррекционная игра «Кот и
		_ *	воробьи». Ходьба по гимнастической
		звукоподражанию.	скамейке с высоким подниманием
00	T 7		бедра самостоятельно.
88	Упражнения в	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Ходьба по
	равновесии	ОРУ, ходьба и бег.	гимнастической скамейке с
		Развитие	полуприседом на середине.
		динамического	Разучивание. Ходьба по
		равновесия,	гимнастической скамейке с
		Коррекционная игра	приседанием на середине. Комплекс
		для развития речевой	ОРУ без предметов.
		деятельности,	Повторение. Ходьба по
		способности к	гимнастической скамейке с поворотом
		звукоподражанию.	на 360 самостоятельно.
			Коррекционная игра «Кот и воробьи»
	Pasa	цел программы легкая ат	глетика – 11 часов
89	Медленный		Подводящие упражнения. Быстрая
	бег.	ОРУ, ходьба и бег.	ходьба держась за канат.
		Развитие общей	Разучивание. Высокий
		выносливости.	старт.Поддержание заданного ритма
		Коррекционная игра	бега держась за канат. Коррекционная
		для развития	игра «Бабочки»
		способности	Повторение.Комплекс ОРУ без
			предметов.
		1 1	предметов.
00	N/ × C	пространстве	р п с
90	Медленный бег	Строевые упражнения,	Разучивание. Дыхание во время бега.
		ОРУ, ходьба и бег.	Поддержание заданного ритма бега за
		Развитие общей	учителем.
		выносливости.	Повторение.Высокий
		Коррекционная игра	старт.Поддержание заданного ритма
		для развития	бега держась за канта. Комплекс ОРУ
		способности	без предметов. Коррекционная игра
		ориентирования в	«Бабочки»
		пространстве.	
91	Медленный бег	Строевые упражнения,	Разучивание. Комплекс ОРУ в
		ОРУ, ходьба и бег.	движении. Коррекционная игра
		Развитие общей	«Бабочки»
	_L	тазытта оощен	ADWOO IRII//

	1	риностирости	Порторомно Лимонию во вроид бого
		ВЫНОСЛИВОСТИ.	Повторение.Дыхание во время бега.
		Коррекционная игра	1 -
		для развития способности	учителем.
		ориентирования в	
0.0		пространстве.	-
92	Чередование	Строевые упражнения,	I = =
	бега и ходьбы	ОРУ, ходьба и бег.	_ <u> </u>
	на расстоянии	Развитие общей	ходьбы.
		выносливости.	Разучивание. Бег и ходьба в
		Коррекционная игра	
		для развития	Коррекционная игра «Бездомный
		способности	заяц»
		ориентирования в	Повторение. Комплекс ОРУ в
		пространстве	движении.
93	Чередование	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Бег и
	бега и ходьбы	ОРУ, ходьба и бег.	ходьба в чередовани
	на расстоянии	Развитие общей	Разучивание. Бег и ходьба в
		выносливости.	чередовании по сигналу.
		Коррекционная игра	l
		для развития	чередовании по самочувствию.
		способности	Комплекс ОРУ в движении.
		ориентирования в	Коррекционная игра «Бездомный
		пространстве.	заяц»
94	Чередование	Строевые упражнения,	
	бега и ходьбы	ОРУ, ходьба и бег.	ходьба в чередовании
	на расстоянии	Развитие общей	Разучивание. Бег и ходьба в
	1	выносливости.	чередовании по сигналу с
		Коррекционная игра на	
		развитие способности	1
		ориентирования в	
		пространстве	чередовании по сигналу.
			Коррекционная игра «Бездомный
			заяц»
95	Быстрый бег.	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Бег на
	1	ОРУ, ходьба и бег.	короткую дистанцию: старт,
		Развитие скоростных	финиширование.
		способностей.	Разучивание. Челночный бег.
		Коррекционная игра	Коррекционная игра «Медведь и
		для развития речевой	пчелы».
		деятельности,	Повторение. Комплекс ОРУ с
		способности к	хлопками.
		звукоподражанию.	
		звукоподражанию.	
96	Быстрый бег	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Команды:
		ОРУ, ходьба и бег.	«На старт!», «Внимание!», «Марш!»
		Развитие скоростных	Разучивание. Бег по команде.
		способностей.	Повторение. Челночный бег.
		Коррекционная игра	Комплекс ОРУ с хлопками.
		для развития речевой	Комплекс Огу с клопками. Коррекционная игра «Медведь и
Ì			LISSUAN STRUCTURED RELIA STRUCTURE NO MARKET N
		1	
		деятельности, способности к	пчелы».

		звукоподражанию.	
97	Быстрый бег	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Бег на
		ОРУ, ходьба и бег.	короткую дистанцию в парах.
		Развитие скоростных	Разучивание. Комплекс ОРУ в кругу.
		способностей.	Повторение. Бег по команде.
		Коррекционная игра	Коррекционная игра «Медведь и
		для развития речевой	пчелы».
		деятельности,	
		способности к	
		звукоподражанию.	
98	Метание с	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Захват
	места на	ОРУ, ходьба и бег.	предмета. Положение рук и туловища.
	дальность	Развитие скоростно-	Имитация бросков без предмета.
		силовых способностей.	Разучивание. Метание мяча с места
		Коррекционная игра	на дальность ведущей рукой.
		для развития речевой	Коррекционная игра «Мышка и
		деятельности,	огуречики».
		способности к	Повторение. Комплекс ОРУ в кругу.
		звукоподражанию.	
99	Метание с	Строевые упражнения,	Подводящие упражнения. Метание
	места на	ОРУ, ходьба и бег.	мяча с места на дальность ведущей
	дальность	Развитие скоростно-	рукой.
		силовых способностей.	Разучивание. Метание мяча с места
		Коррекционная игра	на дальность правой, левой рукой.
		для развития речевой	Повторение.Комплекс ОРУ в кругу.
		деятельности,	Коррекционная игра «Мышка и
		способности к	огуречики» .
		звукоподражанию.	Тестирование.
		Итоговый контроль	
		физической	
		подготовленности.	

2 класс

No	Тема	Основное содержание;
урока		Виды деятельности учащихся
Разд	ел программы основ	вы знаний – 1 час
1	Сообщение	Беседа. Содержание занятий в учебном году и 1 четверти.
	теоретических	Построение в одну шеренгу около объемных фигур разного
	сведений.	цвета. Коррекционная игра «Найди свое место». Комплекс
		ОРУ без предметов.
Разд	ел программы легка	ия атлетика -26 часов
2	Легкая атлетика.	Беседа. Техника безопасности на занятиях по легкой
	Метание в	атлетике.
	горизонтальную	Комплекс ОРУ с флажками. Метание в горизонтальную
	цель.	цель. Игра: «Не дай мяч водящему»
		Строевые упражнения; Ходьба с высоким подниманием
		бедра;
3	Легкая атлетика.	Ходьба в различном темпе. Броски большого мяча двумя
	Бег 30м.	руками из-за головы. Игра «Карусель». Бег на дистанцию 30
		M.

		ОРУ с флажками. Команды: «Шагом марш!», «На месте
		шагом марш!», «Класс, стой!».
4	Легкая атлетика.	ОРУ без предметов. Игра «Отгадай по голосу»
4	3.6	Движение в колонне по 2. Ходьба с высоким подниманием
		бедра; Метание в горизонтальную цель. Бег с высокого
	горизонтальную	
5	цель.	старта. Игра «Карусель»
5	Легкая атлетика.	Расчет на 1-3. Перестроение в 2 шеренги. Игра «Меткий
	Метание в	стрелок»
	горизонтальную	Ходьба с высоким подниманием бедра. ОРУ без предметов.
	цель.	Метание в горизонтальную цель. Игра « Отгадай по голосу»
6	Легкая атлетика.	Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба по ориентирам.
	Ходьба в	Игры: «Волшебный мешок», «Веревочный круг».
	чередовании с	Построение в колонну по 1. Перестроение в круг. ОРУ без
	бегом.	предметов. Метание в горизонтальную цель
7	Легкая атлетика.	ОРУ без предметов с различным положением ног и рук.
	Прыжок в длину с	Игры: «Меткий стрелок», «Космонавты и летчики».
_	места.	Прыжок в длину с места. Метание в вертикальную цель.
8	Легкая атлетика.	Прыжок в длину с 2-4 шагов. Непрерывный бег в среднем
	Непрерывный бег в	темпе. Игра «Салки»
	среднем темпе	ОРУ с флажками. Игра «Отгадай по голосу»
9	Легкая атлетика.	ОРУ с гимнастическими палками. Игры «Салки маршем»,
	Метание в	«Охотники и утки»
	вертикальную	Перестроение из колонны в круг. Метание в вертикальную
	цель.	цель.
10	Легкая атлетика.	Дыхательные упражнения. Обучение равновесию. Игра
	Метание в	«Снайперы»
	вертикальную	ОРУ с гимнастическими палками. Метание в вертикальную
	цель.	цель. Игра «Отгадай по голосу».
11	Легкая атлетика.	Поворот на месте переступанием ног. Прыжки в высоту с
	Прыжки в высоту.	прямого разбега.
		Дыхательные упражнения. Игры: «Веревочный круг», «Кто
		быстрее?»
12	Легкая атлетика	ОРУ с гимнастическими палками. Игра: «Пустое место»
	Прыжки в высоту.	Дыхательные упражнения. Прыжки в высоту с прямого
	_	разбега. Игра «У медведя во бору»
13	_ Легкая атлетика.	Ориентировка в пространстве. Игра: «Запомни порядок»
	Прыжки в высоту.	Прыжки в высоту с прямого разбега. ОРУ с флажками.
		Игра: «Пустое место»
14	Легкая атлетика.	Ходьба по гимнастической скамейке не теряя равновесие.
	Метание в	Выполнение команд «Прыжком направо!», «Прыжком
	горизонтальную	налево!»; метание мячей в горизонтальную цель. Игра «У
	цель.	медведя во бору».
4 =	п	ОРУ с гимнастическими палками
15	Легкая атлетика.	Ходьба и бег с переступанием через препятствие;
	Ходьба и бег с	передвижения на четвереньках; игра «Вот так позы!»,
	переступанием	ОРУ с флажками; повторить игру «У медведя во бору».
17	через препятствие	П 2 5
16	Легкая атлетика.	Прыжки в длину с 3—5 шагов; передача мяча друг другу в
	Прыжки в длину.	построениях, в шеренге по одному, в колонне по одному;
		ОРУ без предметов; игры «Меткие стрелки»,
4 =	п	«Попрыгунчики-воробушки».
17	Легкая атлетика.	Перестроение из одной шеренги в две; игра «Снайперы»

Ì	T = -	
	Метание в	Метание в цель. ОРУ с гимнастическими палками;
	вертикальную	перестроение из одной шеренги в колонну по одному; Игра
	цель.	«Отгадай по голосу».
18	Легкая атлетика.	Лазанье по гимнастической скамейке разными способами;
	Различные виды	игра «Совушка». Различные виды ходьбы и бега.
	ходьбы и бега.	ОРУ без предметов. Игру «У медведя во бору».
19	Легкая атлетика.	Метание малого мяча на дальность и в цель. Техника
	Техника высокого	высокого старта.
	старта.	ОРУ с гимнастическими палками. Игры «Салки маршем»,
	1	«Охотники и угки»
20	Легкая атлетика.	Игра «охота на куропаток». Игра «перебежки под
	Метание с места.	обстрелом». Ловля и передача мяча.
	TVICIAIIIIC O MOCIA.	Метание малого мяча. ОРУ с гимнастическими палками
21	Легкая атлетика.	Метание на дальность. «Челночный» бег. Строевая
41	3.6	подготовка. Прыжок в длину с места.
		подготовка. прыжок в длину с места.
22	дальность. Легкая атлетика.	Прыжок в длину с места. Метание с места в
22		
	Метание с места в	горизонтальную цель. ОРУ без предметов
	горизонтальную	
- 22	цель	
23	Легкая атлетика.	Тестирование (ловкость, сила мышц рук, скоростно-
	Прыжки в длину.	силовые качества, силовая выносливость мышц живота)
		Прыжок в длину с разбега. Метание в цель.
24	Легкая атлетика.	Тестирование (скоростные качества, выносливость).
	Метание с места в	Скакалка
	вертикальную	Строевая подготовка. Прыжки в длину с разбега. Метание в
	цель.	цель.
25	Легкая атлетика.	Высокий старт с опорой на одну руку. Специальные
	Прыжки в длину.	беговые упражнения. Подвижные игры «день и ночь»,
		«перемена мест».
		Метание в цель. Прыжок в длину с разбега. Равновесие
26	Легкая атлетика.	Метание мяча из седа из-за головы
	Метание мяча из	Высокий старт с опорой на одну руку. Специальные
	седа из-за головы	беговые упражнения. Подвижные игры «день и ночь»,
		«перемена мест».
27	Эстафеты	ОРУ без предметов.
27	Эстафеты «Веселые старты»	OPУ без предметов. Эстафеты:
27	<u> </u>	ОРУ без предметов.
27	<u> </u>	ОРУ без предметов. Эстафеты: - передай другому - переправа
27	<u> </u>	ОРУ без предметов. Эстафеты: - передай другому
27	<u> </u>	ОРУ без предметов. Эстафеты: - передай другому - переправа
27	<u> </u>	ОРУ без предметов. Эстафеты: - передай другому - переправа - бег в парах
	<u> </u>	ОРУ без предметов. Эстафеты: - передай другому - переправа - бег в парах - гусеница -комплексная эстафета
	«Веселые старты»	ОРУ без предметов. Эстафеты: - передай другому - переправа - бег в парах - гусеница -комплексная эстафета
Разд	«Веселые старты»	ОРУ без предметов. Эстафеты: - передай другому - переправа - бег в парах - гусеница -комплексная эстафета вы знаний – 1 час Беседа: Техника безопасности на уроках гимнастики.
Разд	«Веселые старты» цел программы основ Гимнастика.	ОРУ без предметов. Эстафеты: - передай другому - переправа - бег в парах - гусеница -комплексная эстафета вы знаний – 1 час Беседа: Техника безопасности на уроках гимнастики. Гигиенические требования к одежде и обуви гимнаста.
Разд	«Веселые старты» (ел программы основ Гимнастика. Сообщение теоретических	ОРУ без предметов. Эстафеты: - передай другому - переправа - бег в парах - гусеница -комплексная эстафета вы знаний – 1 час Беседа: Техника безопасности на уроках гимнастики. Гигиенические требования к одежде и обуви гимнаста. Значение угренней гигиенической гимнастики для здоровья
Разд	«Веселые старты» (ел программы основ Гимнастика. Сообщение	ОРУ без предметов. Эстафеты: - передай другому - переправа - бег в парах - гусеница -комплексная эстафета вы знаний – 1 час Беседа: Техника безопасности на уроках гимнастики. Гигиенические требования к одежде и обуви гимнаста. Значение угренней гигиенической гимнастики для здоровья человека. Коррекционная игра для развития мелкой моторики
Разд	«Веселые старты» (ел программы основ Гимнастика. Сообщение теоретических	ОРУ без предметов. Эстафеты: - передай другому - переправа - бег в парах - гусеница -комплексная эстафета вы знаний – 1 час Беседа: Техника безопасности на уроках гимнастики. Гигиенические требования к одежде и обуви гимнаста. Значение угренней гигиенической гимнастики для здоровья человека. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук
Разд	«Веселые старты» (ел программы основ Гимнастика. Сообщение теоретических	ОРУ без предметов. Эстафеты: передай другому переправа бег в парах гусеница комплексная эстафета вы знаний – 1 час Беседа: Техника безопасности на уроках гимнастики. Гигиенические требования к одежде и обуви гимнаста. Значение угренней гигиенической гимнастики для здоровья человека. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук Комплекс ОРУ со скакалками. Коррекционная игра
Разд	«Веселые старты» (ел программы основ Гимнастика. Сообщение теоретических	ОРУ без предметов. Эстафеты: - передай другому - переправа - бег в парах - гусеница -комплексная эстафета вы знаний – 1 час Беседа: Техника безопасности на уроках гимнастики. Гигиенические требования к одежде и обуви гимнаста. Значение угренней гигиенической гимнастики для здоровья человека. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук

29	Гимнастика	имн	
29	1 имнастика		ОРУ с малыми обручами; броски большого мяча двумя
			руками с места; бросок мяча в баскетбольное кольцо;
20	Γ		Игра «Волшебный мешок».
30	Гимнастика		Повороты направо, налево; передача мячей различными
			способами; метание мячей в цель; ОРУ с гимнастическими
	-		палками, игры «Совушка», «Бег по кочкам».
31	Гимнастика.		Ходьба по гимнастической скамейке с различным
	Ходьба по		положением рук, с хлопком под ногой и с соскоком; ОРУ бе
	гимнастической		предметов; прыжок в длину с места; игры «Салки»
	скамейке		«Перемени предмет».
32	Гимнастика.		Ходьба по гимнастической скамейке с различным
	Ходьба по		положением рук, с хлопком под ногой и с соскоком
	гимнастической		ОРУ без предметов; прыжок в длину с места; игры «Салки»
	скамейке		«Перемени предмет».
33	Гимнастика.		Прыжки в длину с разбега; игры «Займи пустое место»
	Ходьба по		«Повторяй за мной».
	гимнастической		Построение в колонну по одному, по два
	скамейке.		ОРУ с малыми обручами; обучение равновесию (ходьба по
			гимнастической скамейке с поворотами и с соскоком вперед);
34	Гимнастика.		Ходьба по гимнастической скамейке друг за другом
	Ходьба	по	соскоку с поворотом направо, налево
	гимнастической		акцентировать внимание учащихся на инструкции учителя
	скамейке.		развить словарный запас (игра «Повторяй за мной»); игра
			«Попрыгунчики-воробушки».
			ОРУ с флажками; повороты направо, налево; метание в
			цель;
35	Гимнастика.		Ползание по наклонной гимнастический скамейке. Игра
	Ползание	по	«Третий лишний»
	наклонной		Построения в различных местах зала (в одну-две шеренги
	гимнастической		в колонну по одному); выполнение команд «Смирно!»
	скамейке		«Вольно!», «Становись!», «Разойдись!», «Равняйсь!» на
			основе зрительных сигналов; строевые упражнения.
36	Гимнастика.		Игра «Прыжки по кочкам».
	Ползание	ПО	Ползание по наклонной гимнастический скамейке; прыжки
	наклонной		в длину с разбега;
	гимнастической		
	скамейке		
37	Гимнастика.		Упражнения на формирование осанки; элементы
	Элементы		акробатики; знакомство с выполнением кувырка вперед
	акробатики.		(с помощью учителя); перелезание через препятствие;
			Выполнение строевых команд; игра «Салки».
38	Гимнастика.		Упражнения на формирование осанки; элементь
	Элементы		акробатики; знакомство с выполнением кувырка вперед
	акробатики.		(с помощью учителя); перелезание через препятствие;
			Выполнение строевых команд; игра «Салки».
39	Гимнастика.		Разновидности ходьбы и бега; прыжок в глубину
	Упражнения	В	точностью приземления (в ориентир); игры «Успей взят
	равновесии		кеглю», «Точно в цель».
			Метание в цель; Упражнения в равновесии
40	Гимнастика.		Закрепление навыков выполнения упражнений с
TU	1 111/1110/0 111110//		J 1

		CF-3
	гимнастическими	на месте; выполнения прыжка в высоту; игра «Сбей мяч».
44	палками	TV D
41	Гимнастика.	Упражнения в равновесии; Выполнение прыжка в длину и
	Упражнения в	метанию мячей в цель; игры «Повторяй за мной», «Перемена
	равновесии	MecT».
42	Гимнастика.	Упражнения в равновесии; Игры: «Сбей мяч», «Салки»,
	Упражнения в	«Совушка»
42	равновесии	
43	Гимнастика.	Строевая подготовка. Акробатика. Обруч. Подтягивания.
	Упражнения в	Упражнения в равновесии. Игра: «Ловишки»
	равновесии	
44	Лазание по	Подтягивание по гимнастической скамейке. Бег с
	гимнастической	препятствием. Лазание по гимнастической стенке
	стенке	Игра «Ловишки с хвостиком»
45	Лазание по	Подтягивание. Скакалка. Лазание по гимнастической
	гимнастической	стенке. Игра «Вышибалы»
	стенке	
46	Лазание по	Строевая подготовка. Акробатика. Лазание по
	гимнастической	гимнастической стенке. Игра «Ловишки»
	стенке	
47	Лазание по	Лечебно-оздоровительные упражнения для профилактики
	гимнастической	нарушений зрения.
	стенке	Лазание по гимнастической стенке одноименным способом
		с переходом на соседний пролет. Комплекс ОРУ с гантелями
		Коррекционная игра «Мяч водящему»
48	Гимнастика.	Сюжетно-игровое занятие на основе гимнастических
	Сюжетно-игровое	упражнений: Лазание по гимнастической стенке,
	занятие	подтягивание на гимнастической скамейке, акробатические
		упражнения.
	цел программы основ	
49	Лыжная	Основы знаний: Техника безопасности при занятиях
	подготовка.	лыжной подготовкой. Правила поведения на площадке
	Сообщение	Зимняя спортивная одежда. Лыжи, палки, крепления
	теоретических	ботинки.
	сведений.	История зимних Олимпийских игр.
	1	ная подготовка - 17 часов
50	Лыжная	Организационно-методические требования на уроках
	подготовка.	посвященных лыжной подготовке. Ступающий шаг.
F 4	Ступающий шаг.	Разучивание переноски лыж под рукой.
51	Лыжная	Повторение переноски лыж под рукой, техники
	подготовка.	ступающего и скользящего шага. Разучивание поворота
	Ступающий и	переступанием на лыжах без палок.
F2	скользящий шаг.	
52	Лыжная	Разучивание переноски лыж с палками под рукой.
	подготовка.	Повторение техники ступающего шага и скользящего шага
	Ступающий и	без палок, поворота переступанием на лыжах без палок.
	скользящий шаг.	D
F2		Выявление уровня имеющихся навыков передвижения на
53	Лыжная	T =
53	подготовка.	лыжах. Повторение техники ступающего шага и скользящего
53	подготовка. Ступающий и	T =
53	подготовка.	лыжах. Повторение техники ступающего шага и скользящего

	подготовка.	команды учителя; передвижение на лыжах скользящим
	Скользящий шаг.	шагом; игра «Кто первый?».
55	Лыжная	Построение на лыжах; выполнение ранее изученные
33	подготовка.	команды учителя; передвижение на лыжах скользящим
	Скользящий шаг.	шагом; игра «Кто первый?».
56	Лыжная	Построение в шеренгу; техника передвижения ступающим
30	подготовка.	шагом; игры «Качели», «Дойди до флажка»; обучение
	Подъем лесенкой	подъему лесенкой наискось.
	наискось	подвему лесенкой наискоев.
57	Лыжная	Построение в шаранту, тахинуе парапримения ступающим
31	подготовка.	Построение в шеренгу; техника передвижения ступающим шагом; игры «Качели», «Дойди до флажка»; обучение
	' '	подъему лесенкой наискось.
58	Наискось	Пополичения отписанности и имером, обущение поположи на
30	Лыжная	Передвижение ступенчатым шагом; обучение повороту на
	подготовка.	месте переступанием; игры «Ворота», «Кто дальше?»,
	Подъем лесенкой	обучение подъему лесенкой наискось.
59	наискось Лыжная	Передвижение ступенчатым шагом; обучение повороту на
39		
	подготовка.	месте переступанием; игры «Ворота», «Кто дальше?»;
	Подъем лесенкой	обучение подъему лесенкой наискось.
<i>(</i> 0	наискось	п
60	Лыжная	Повторение техники ступающего шага и скользящего шага
	подготовка.	без палок и с палками; игры «Ворота», «Кто дальше?»;
	Ступающий и	
(1	скользящий шаг.	
61	Лыжная	Разучивание техники подъема «полуелочкой» на склон и
	подготовка.	спуска со склона в основной стойке на лыжах с лыжными
	Подъем	палками.
62	«полуелочкой» Лыжная	Departure of the control of the cont
02		Разучивание техники подъема «полуелочкой» на склон и
	подготовка.	спуска со склона в основной стойке на лыжах с лыжными
	Подъем	палками.
63	«полуелочкой»	D
03	Лыжная	Выполнение поворота на месте переступанием вокруг
	подготовка.	пяток; передвижение скользящим шагом; спуск с учебного
	Поворот на месте	склона в основной стойке; игры «Ворота», «Кто быстрее?».
<i>(1</i>	переступанием	Desmanus management and a second
64	Лыжная	Выполнение поворота на месте переступанием вокруг
	подготовка.	пяток; передвижение скользящим шагом; спуск с учебного
	Поворот на месте	склона в основной стойке; игры «Ворота», «Кто быстрее?».
(=	переступанием	И Г
65	Лыжная	Игры «Гонки на санках», «Попади в щит», игры «Ворота»,
	подготовка.	«Кто быстрее?».
	Игровое занятие	W 7
66	Лыжная	Игры «Гонки на санках», «Попади в щит», игры «Ворота»,
	подготовка.	«Кто быстрее?».
	Игровое занятие	<u> </u>
	цел программы основ	
67	Сообщение	Основы знаний: Техника безопасности при занятиях
	теоретических	подвижными играми. Правила игр,
	ополици	поведение игроков на площадке. Элементарные игровые
	сведений.	технико-тактические взаимодействия. Упражнения на

		релаксацию, дыхательные упражнения в игровой форме.
Разд	цел программы подві	ижные игрычасов
68	Подвижные	Прыжок в длину с разбега; повороты на месте налево,
	игры.	направо; игры «Кубики по местам», «Дружная эстафета».
69	Подвижные	Передача и ловля баскетбольного мяча от груди на месте
	игры с элементами	партнеру, после перемещения в эстафетах и подвижных
	баскетбола.	играх.
70	Подвижные	Бег с остановками в шаге. С изменением направления
	игры с элементами	движения.
	баскетбола.	Ведение баскетбольного мяча на месте.
71	Подвижные	ОРУ с флажками; метание в цель; прыжки в длину с
	игры	разбега; игра «Кто поймал мяч?».
72	Подвижные	ОРУ с флажками; метание в цель; прыжки в длину с
	игры	разбега; игра «Кто поймал мяч?».
73	Подвижные	Ведение мяча, удар, остановка в футболе. Игра «Попади в
	игры с элементами	ворота»
	футбола	1
74	Подвижные	Ведение мяча, удар, остановка в футболе. Игра «Попади в
	игры с элементами	ворота»
	футбола	1
75	Подвижные	Игры с элементами баскетбола:
	игры. Игровой	- Эстафета «Веди мяч»
	урок «Школа	- «Кто больше забросит в кольцо»
	мяча»	- Эстафета «Передай мяч другу»
	1.01 1.07	Игры с элементами футбола:
		- Проведи вокруг кеглей
		- Попади в ворота
		- Лучший вратарь
Разл	цел программы основ	
76	Сообщение	Элементарные сведения о гимнастических предметах.
	теоретических	Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии.
	свелений.	Значение режима дня.
Разд	цел программы гимн	
77	Гимнастика. Бег	Ознакомление учащихся с задачами на четвертую четверть,
	с высокого старта	с содержанием уроков; ОРУ с мячами; бег с высокого старта;
		ходьба в разных направлениях; игра «Передай мяч соседу».
78	Гимнастика. Бег	Ознакомление учащихся с задачами на четвертую четверть,
	с высокого старта	с содержанием уроков; ОРУ с мячами; бег с высокого старта;
	22223Koro Viupiu	ходьба в разных направлениях; игра «Передай мяч соседу».
79	Гимнастика. Бег	ОРУ с мячами; упражнения в равновесии; бег на
.,	на дистанцию 30м.	дистанцию 30 м; игры «Бой петухов», «Защищенное
	A	движение».
80	Гимнастика.	Выполнение упражнений со скакалкой; лазанье по
50	Лазанье по	гимнастической стенке; метание в цель; игра «Стрелки».
	гимнастической	Institution eleme, weraline b quib, htpa werpenkin.
81	Стенке	Втиполична мпражионий до аксменчай негом с на
01	Гимнастика. Лазанье по	Выполнение упражнений со скакалкой; лазанье по гимнастической стенке; метание в цель; игра «Стрелки».
		тимпастической степке, метание в цель, игра «Стрелки».
	гимнастической	
92	Стенке	Concentration of the control of the c
82	Гимнастика	Совершенствование разученных ранее координационных движений.

		Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за
		головы.
83	Гимнастика	Совершенствование разученных ранее координационных
		движений.
		Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за
	_	головы.
84	Гимнастика.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие
	Ползание	ритмической способности, согласованности движений.
		Коррекционная игра для развития речевой деятельности,
		способности к звукоподражанию.
85	Гимнастика.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие
	Ползание	согласованности движений Коррекционная игра для развития
		речевой деятельности, способности к звукоподражанию.
86	Гимнастика.	ОРУ с малыми мячами. Упражнения в равновесии.
	Упражнения в	Совершенствование разученных ранее координационных
	равновесии	движений.
87	Гимнастика.	ОРУ с малыми мячами. Упражнения в равновесии. Лазанье
	Упражнения в	по гимнастической стенке и ходьба по гимнастической
	равновесии	скамейке парами.
88	Гимнастика.	ОРУ с малыми обручами. Упражнения в равновесии.
	Упражнения в	Ходьба по уменьшенной площади опоры с сохранением
	равновесии	устойчивого равновесия.
Разд	цел программы легка	я атлетика – 14 часов
89	Легкая атлетика.	Бег в различном темпе; бег на дистанцию 30 м; обучение
	Бег на дистанцию	метанию на дальность; игра «Передал мяч — садись».
	30 м	
90	Легкая атлетика.	Бег в различном темпе; бег на дистанцию 30 м; обучение
	Бег на дистанцию	метанию на дальность; игра «Передал мяч — садись».
	30 м	
91	Легкая атлетика.	ОРУ без предметов; обучение прыжкам в высоту с прямого
	Прыжки в высоту с	разбега; метание на дальность при проведении игры «Кто
	прямого разбега	дальше бросит?».
92	Легкая атлетика	ОРУ без предметов; обучение прыжкам в высоту с прямого
	Прыжки в высоту с	разбега; метание на дальность при проведении игры «Кто
	прямого разбега	дальше бросит?».
93	Легкая атлетика.	Прыжки в высоту; метание на дальность, бег на дистанцию
		30; игры «Передай мяч соседу», «Кто дальше прыгнет?»
94	Легкая атлетика.	Прыжки в высоту; метание на дальность, бег на дистанцию
0.5	П	30; игры «Передай мяч соседу», «Кто дальше прыгнет?»
95	Легкая атлетика.	Прыжки в высоту; ОРУ без предмета в движении; игры
0.6	Прыжки в высоту	«Кто дальше прыгнет?», «У ребят порядок строгий».
96	Легкая атлетика.	ОРУ без предмета в движении. Метание мяча
	Метание мяча в	в горизонтальную цель; игры «Салки», «Перемена мест».
	горизонтальную	
07	цель	ODV 5 M
97	Легкая атлетика. Метание мяча в	ОРУ без предмета в движении. Метание мяча в
	г гугетание маца в	горизонтальную цель; игры «Салки», «Перемена мест».
	горизонтальную	
00	горизонтальную цель	ODV For The Property of the Pr
98	горизонтальную	ОРУ без предмета в движении. Медленный равномерный
98	горизонтальную цель	ОРУ без предмета в движении. Медленный равномерный бег (6 мин). Длинный прыжок в шаге. Игра «Ловишки» Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие

	Метание с места на	скоростно-силовых способностей. Коррекционная игра для
	дальность	развития речевой деятельности, способности к
		звукоподражанию. Итоговый контроль физической
		подготовленности.
100	Легкая атлетика.	Метание мяча с места на дальность правой и левой руками
	Метание с места на	снизу поочередно. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная
	дальность	игра. Тестирование.
101	Легкая атлетика.	«Челночный» бег 3х10м. Контроль прыжка в длину с
	Прыжок в длину с	места.
	места	Правила поведения и техника безопасности во время
		занятий в парках, во дворе.
102	Легкая атлетика.	ОРУ без предметов. Игры-эстафеты. Подведение итогов за
	Итоговое игровое	год.
	занятие.	

3 класс

Кол-	№	Тема	Основное содержание;
во	урока		Виды деятельности учащихся
часов			
Раздел 1	програм	мы основы знаний	– 1 час
1	1	Сообщение	Беседа. Знакомство учащихся с содержанием занятий
		теоретических	в новом учебном году;
		сведений.	1) комплекс упражнений без предметов;
			2) построения и перестроения;
			3) метание мячей в горизонтальную цель.
Раздел 1		мы легкая атлетик	
1	2	Легкая атлетика.	Беседа. Техника безопасности на занятиях по легкой
		Метание в	атлетике.
		горизонтальную	1) комплекс упражнений без предметов;
		цель.	2) построения и перестроения;
			3) метание мячей в горизонтальную цель.
1	3	Легкая атлетика.	1) выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!»,
		Метание в	«Вольно!»;
		горизонтальную	2) комплекс упражнений с гимнастической палкой;
		цель.	3) метание в горизонтальную цель;
			4) выполнение поворотов на месте;
			5) игры «Самые сильные», «К своим флажкам!».
1	4	Легкая атлетика.	1) выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!»,
		Метание в	«Вольно!»;
		горизонтальную	2) комплекс упражнений с гимнастической палкой;
		цель.	3) метание в горизонтальную цель;
			4) выполнение поворотов на месте;
			5) игры «Самые сильные», «К своим флажкам!»,
			«Быстро по местам».
1	5	Легкая атлетика.	1) выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!»,
		Прыжок в длину с	«Вольно!»;
		места	2) разучивание комплекса упражнений утренней
			гимнастики;
			3) обучение правильному бегу;

4) выполнение прыжка в длину с ме 5) игра «Шишки, желуди, орехи». 1 6 Легкая атлетика. 1) комплекс упражнений угрен Прыжок в длину с мест 2) прыжок в длину с мест места 3) метание мячей 4) игры «Пятнашки маршем» и «Дай 1 7 Легкая атлетика. 1) Различные виды ходьбы и бега;	ней гимнастики;
1 6 Легкая атлетика. 1) комплекс упражнений угрен Прыжок в длину с места места 3) метание мячей мячей 4) игры «Пятнашки маршем» и «Дай	
Прыжок в длину с 2) прыжок в длину с места 3) метание мячей 4) игры «Пятнашки маршем» и «Дай	
места 3) метание мячей 4) игры «Пятнашки маршем» и «Дай	
4) игры «Пятнашки маршем» и «Дай	на дальность;
	т руку//
Различные виды 2) ОРУ с флажками;	
ходьбы и бега 3) элементы акробатики (группиров	ra).
4) обучение равновесию (ходьба и	
скамейке с предметами);	по тимпасти ческой
5) игра «По сигналу».	
1 8 Легкая атлетика. 1) ОРУ с флажками;	
Различные виды 2) ходьба по гимнастической скаме	эйке с постарацием
ходьбы и бега предметов;	ике с доставанием
3) обучение перекатам;	
4) игры «Дай руку», «Запрещенное д	пвижение».
5) различные виды ходьбы и бега.	дыжение//,
 9 Легкая атлетика. расчет на первый-второй с первы с первы с первый-второй с первый-второй с первы с первы с первы	рестроением в лве
Метание в шеренги;	рестроением в две
горизонтальную и 2) выполнение упражнений с флажк	ами:
вертикальную 3) выполнение перекатов;	,
цель. 4) метание в горизонтальную и верт	икальную цель:
5) игра «Заяц без домика».	incompris in incomp,
1 10 Легкая атлетика. 1) прыжки в длину с трех-четырех п	тагов:
Метание на 2) обучение метанию на дальность;	
дальность. 3) игры «Заяц без домика», «Сумей	догнать».
1 11 Легкая атлетика. 1) общеразвивающие упражнения бо	
Прыжки в длину 2) обучение прыжкам в длину с разб	=
с разбега. 3) зачет по метанию на дальность;	,
4) ходьба по ориентирам;	
5) игры «Защита укрепления», «По	сигналу».
1 12 Легкая атлетика. 1) общеразвивающие упражнения бе	ез предмета;
Прыжки в длину 2) бег на дистанцию 30 м с высокого	о старта;
с разбега. 3) прыжки в длину с разбега;	
4) игры «Вызов номеров», «Защита	укрепления»
1 13 Легкая атлетика. 1) Различные виды ходьбы и бега;	
Прыжки в длину 2) упражнения с гимнастической па	лкой;
с места. 3) отработка фазы прыжка в длину с	е места;
4) метание в цель;	
5) игры «Кто подходил?», «Пятнашк	и маршем».
1 14 Легкая атлетика. 1) выполнение прыжков в длину с р	азбега;
Бег на дистанцию 2) бег на дистанцию 60 м;	
60 м. 3) упражнения с флажками;	
4) игры «Класс, смирно!», «Дай рук	
1 15 Легкая атлетика. 1) выполнение поворотов направо,	налево; повороты
Ходьба и бег с кругом;	
переступанием 2) выполнение общеразвивающи	х упражнений с
через препятствие гимнастическими палками;	
3) передвижение с сохранением рав	вновесия и прыжку
с высоты;	
4) броски и ловля мяча;	

1
Ходьба и бег с переступанием через препятствие
переступанием через препятствие инмастическими палками; 3) передвижение с сохранением равновесия и прыжку с высоты; 4) броски и ловля мяча; 5) ходьба и бег с переступанием через препятствие. 1 выполнение упражлений с флажками; 2) прыжки с различной высоты; 3) навыки выполнения бега в различном темпе. 4) игры «Запцита укрепления», «Музыкальные змейки». 1 различные виды ходьбы и бега; 2) зачет по метанию в цель; 3) упражнения с флажками; 4) игры «Запцита укрепления», «Музыкальные змейки». 1 различные виды ходьбы и бега; 2) зачет по метанию в цель; 3) упражнения с флажками; 4) игры «Вызов померов», «Перемена мест». Раздел программы Подвижные игры. 1) ОРУ без предметов 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Беседа. История футбола. Основные правила игры 4) Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча. 4) Подвижные игры «Охотники и утки» «Ловишки» и 1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» и 1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» и 1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» и 1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» и 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции и утки», «Деньночь» 3) Остановка и передача мяча в парах 4 Ведение мяча, огибая предметы 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Бег на короткие дистанции 4) Деньночь» 4) Бег на короткие дистанции 5) Бег на короткие дис
3) передвижение с сохранением равновесия и прыжку с высоты; 4) броски и ловля мяча; 5) ходьба и бег с переступанием через препятствие. 1 17 Легкая атлетика. Бег в различном темпе. 3) навыки выполнения бега в различном темпе; 4) игры «Защита укрепления», «Музыкальные змейки». 1 18 Легкая атлетика. 1) Различные виды ходьбы и бега; Различные виды 2) зачет по метанию в цель; ходьбы и бега. 3) упражиения с флажками; 4) игры «Вызов померов», «Перемена мест». Раздел программы Подвижные игры—9 часов 1 19 Подвижные игры—1) ОРУ без предметов Элементы 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Беседа. История футбола. Остановка и 4) Подвижные игры «Охотники и утки» 1 20 Подвижные игры—1) ОРУ с мячами Элементы футбола. Ведение мяча. 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча. 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 21 Подвижные игры—1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 22 Подвижные игры—1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 22 Подвижные игры—1) ОРУ с мячами 2) Сотановка и передача мяча в парах 4) Ведение мяча, огибая предметы 5) Подвижные игры—3) Подвижные игры—4) Ведение мяча и передача мяча в парах 4) Ведение мяча, огибая предметы 5) Подвижные игры—5) Подвижные игры—6) Подвижные игры—6) Подвижные игры—7) Подвижные игры
3) передвижение с сохранением равновесия и прыжку с высоты; 4) броски и ловля мяча; 5) ходьба и бег с переступанием через препятствие. 1 17 Легкая атлетика. Бег в различном темпе. 3) навыки выполнения бега в различном темпе; 4) игры «Защита укрепления», «Музыкальные змейки». 1 18 Легкая атлетика. 1) Различные виды ходьбы и бега; Различные виды 2) зачет по метанию в цель; ходьбы и бега. 3) упражиения с флажками; 4) игры «Вызов померов», «Перемена мест». Раздел программы Подвижные игры—9 часов 1 19 Подвижные игры—1) ОРУ без предметов Элементы 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Беседа. История футбола. Остановка и 4) Подвижные игры «Охотники и утки» 1 20 Подвижные игры—1) ОРУ с мячами Элементы футбола. Ведение мяча. 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча. 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 21 Подвижные игры—1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 22 Подвижные игры—1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 22 Подвижные игры—1) ОРУ с мячами 2) Сотановка и передача мяча в парах 4) Ведение мяча, огибая предметы 5) Подвижные игры—3) Подвижные игры—4) Ведение мяча и передача мяча в парах 4) Ведение мяча, огибая предметы 5) Подвижные игры—5) Подвижные игры—6) Подвижные игры—6) Подвижные игры—7) Подвижные игры
с высоты; 4) броски и ловля мяча; 5) ходьба и бег с переступанием через препятетвие. 1 17 Легкая атлетика. Бег в различном темпе. 3) навыки выполнение упражнений с флажками; 2) прыжки с различной высоты; 3) навыки выполнения бега в различном темпе; 4) игры «Защита укрепления», «Музыкальные змейки». 1 18 Легкая атлетика. Различные виды ходьбы и бега; 2) зачет по метанию в цель; 3) упражнения с флажками; 4) игры «Вызов номеров», «Перемена мест». Раздел программы Подвижные игры. Э часов 1 19 Подвижные игры. Э часов 1 19 Подвижные игры. Э часов 1 20 Подвижные игры. Э сесда. История футбола. Основные правила игры футбола. Ведение муча по прямой 4) Подвижные игры оргоничные виды ходьбы и бега 3) Весение мяча по прямой 4) Подвижные игры оргоничные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры оргоничные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры оргоничные игры ор
1 17
1 17
1
Бег в различном темпе. 3) навыки выполнения бега в различном темпе; 4) игры «Защита укрепления», «Музыкальные змейки». 1 18 Легкая атлетика. Различные виды ходьбы и бега; 2) зачет по метанию в цель; ходьбы и бега. 3) упражнения с флажками; 4) игры «Вызов номеров», «Перемена мест». Раздел программы Подвижные игры. Элементы футбола. 3) Беседа. История футбола. Основные правила игры 4) Подвижная игра «Охотники и утки» 1 20 Подвижные игры. Элементы футбола. Ведение мяча. 4) Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловипки» 1 21 Подвижные игры. Элементы футбола. Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловипки» 1 22 Подвижные игры. Элементы футбола. 3) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловипки» 1 22 Подвижные игры. Элементы футбола. 3) ОСТановка и передача мяча в парах 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 2) Бег на короткие дистанции 4) ОРОР с мячами 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции 4) ОРОР с мячами 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции 4) ОРОР с мячами 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь»
темпе. 3) навыки выполнения бега в различном темпе; 4) игры «Защита укрепления», «Музыкальные змейки». 1 18 Легкая атлетика. Различные виды ходьбы и бега; 2) зачет по метанию в цель; 3) упражнения с флажками; 4) игры «Вызов номеров», «Перемена мест». Раздел программы Подвижные игры — 9 часов 1 19 Подвижные игры — 1) ОРУ без предметов 2) Различные виды ходьбы и бега футбола. Основные правила игры 4) Подвижная игра «Охотники и утки» 1 20 Подвижные игры — 2) Различные виды ходьбы и бега футбола. Ведение мяча. 1 21 Подвижные игры — 3) Ведение мяча по прямой мяча. 2) Различные виды ходьбы и бега заличные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 21 Подвижные игры — 1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега заличные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 22 Подвижные игры — 1) ОРУ с мячами 2) Различные игры «Охотники и утки», «Ловишки» заличные виды ходьбы и бега
4) игры «Защита укрепления», «Музыкальные змейки». 1
1
1 18 Легкая атлетика. Различные виды ходьбы и бега; 2) зачет по метанию в цель; 2) зачет по метанию в цель; 3) упражнения с флажками; 4) игры «Вызов номеров», «Перемена мест». Раздел программы Нодвижные игры. 10 PV без предметов 1 19 Подвижные игры. 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Беседа. История футбола. Основные правила игры 4) Подвижная игра «Охотники и утки» 1 20 Подвижные игры. Элементы футбола. Ведение мяча. 4) Подвижные игры комяча. 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 21 Подвижные игры. Элементы футбола. Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры ком мяча. 4) Подвижные игры ком охотники и утки», «Ловишки» 5) Бег на короткие дистанции 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Ведение мяча, отибая предметы 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньючь» 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньючь» 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньючь» 6) Бег на короткие дистанции 2) Бег на короткие дистанции 3) Остановка и передача мяча в парах 2) Бег на короткие дистанции 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Остановка и передача мяча в парах 4) Остановка и передача мяча в парах 4) Остановк
Различные виды ходьбы и бега. Раздел программы Подвижные игры — 9 часов 1 19 Подвижные игры — 9 часов 1 20 Подвижные игры — 9 различные виды ходьбы и бега дутбола. 3 Беседа. История футбола. Основные правила игры футбола. Ведение мяча. 1 21 Подвижные игры — 1) ОРУ с мячами — 2) Различные виды ходьбы и бега дутбола. Ведение мяча по прямой — 4) Подвижные игры «Охотники и утки» «Ловишки» — 1) ОРУ с мячами — 2) Различные виды ходьбы и бега дутбола. Ведение мяча по прямой — 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» — 1) ОРУ с мячами — 2) Различные виды ходьбы и бега дутбола. Ведение мяча по прямой — 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» — 1 22 Подвижные игры — 3) Ведение мяча по прямой — 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» — 1) ОРУ с мячами — 2) Бег на короткие дистанции дутбола. — 3) Остановка и передача мяча в парах — 4) Ведение мяча, огибая предметы — 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» — 1) ОРУ с мячами — 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» — 1) ОРУ с мячами — 2) Бег на короткие дистанции — 3) Остановка и передача мяча в парах — 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» — 23 Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» — 3) Остановка и передача мяча в парах — 4) Остановка и п
Торуктора Тор
4) игры «Вызов номеров», «Перемена мест». Раздел программы Подвижные игры — 9 часов 1
Раздел программы Подвижные игры — 9 часов 1 19 Подвижные игры. Элементы футбола. 1) ОРУ без предметов 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Беседа. История футбола. Основные правила игры 4) Подвижная игра «Охотники и утки» 1 20 Подвижные игры. Элементы футбола. Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 21 Подвижные игры. Элементы футбола. Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 22 Подвижные игры. Элементы Футбола. Остановка и передача мяча в парах Остановка и передача мяча в парах Остановка и передача мяча в порежание мяча, огибая предметы 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры. Подвижные игры: Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры: Подвижные игры: Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры: Подвижные игры: Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры: Подвижные игры: Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 2 Бег на короткие дистанции футбола. Зостановка и передача мяча в парах 3 Остановка и передача мяча в парах 3 Остановка и передача мяча в парах
1 19 Подвижные игры. Элементы футбола. 1) ОРУ без предметов 2) Различные виды ходьбы и бега футбола. 3) Беседа. История футбола. Основные правила игры 4) Подвижная игра «Охотники и утки» 1 20 Подвижные игры. футбола. Ведение мяча. 1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега футбола. Ведение мяча. 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 21 Подвижные игры. футбола. Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 22 Подвижные игры. Элементы футбола. Остановка и передача мяча в парах 4) Ведение мяча, огибая предметы точь» 1 23 Подвижные игры. Ночь» 1 23 Подвижные игры. Элементы футбола. 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Верение мяча, огибая предметы точь» 1 23 Подвижные игры. Элементы футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Вег на короткие дистанции футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Вег на короткие дистанции 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Вег на короткие дистанции 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Вег на короткие дистанции 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Вег на короткие дистанции 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Вег на короткие дистанции 4) Подвижные игры мяча в парах 4) Вег на короткие дистанции 4) Подвижные игры мяча в парах 4) Вег на короткие дистанции 4) Подвижные игры мяча в парах 4) Вег на короткие дистанции 4) Подвижные игры мяча в парах 4) Вег на короткие дистанции
Злементы футбола. 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Беседа. История футбола. Основные правила игры 4) Подвижная игра «Охотники и утки» 1
1 20 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега футбола. Ведение 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 21 Подвижные игры. 3) Ведение мяча по прямой 2) Различные виды ходьбы и бега 4) Подвижные игры 3) Ведение мяча по прямой 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 22 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Ведение мяча, огибая предметы 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры. 3) Остановка и передача мяча в парах 3) Остановка и пе
1 20 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега футбола. Ведение 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 21 Подвижные игры. 3) Ведение мяча по прямой 2) Различные виды ходьбы и бега 4) Подвижные игры 3) Ведение мяча по прямой 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 22 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Ведение мяча, огибая предметы 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры. 3) Остановка и передача мяча в парах 3) Остановка и пе
1 20 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами Элементы футбола. Ведение мяча. 2) Различные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 21 Подвижные игры. Футбола. Ведение мяча. 1) ОРУ с мячами 2 Подвижные игры. Элементы футбола. 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Ведение мяча, огибая предметы передача мяча 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры: Подвижные игры: Пору с мячами 3) Остановка и передача мяча в парах 2) Бег на короткие дистанции 3) Остановка и передача мяча в парах 3) Остановка и передача мяча в парах
футбола. Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 21 Подвижные игры. Элементы футбола. Ведение мяча по прямой 4) Подвижные виды ходьбы и бега 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 22 Подвижные игры. Элементы футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах Остановка и передача мяча в парах 4) Ведение мяча, огибая предметы 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры. Элементы 5) Пору с мячами 2) Бег на короткие дистанции 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры. Элементы 3) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции 3) Остановка и передача мяча в парах 3) Остановка и передача мяча в парах 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Вег на короткие дистанции 4) ОРУ с мячами 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Остановка и передача мяча в парах 4)
Мяча. 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 21 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега футбола. Ведение 3) Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 22 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Ведение мяча, огибая предметы 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1) ОРУ с мячами 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах 3) Остановка и передача мяч
1 21 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега 2) Различные виды ходьбы и бега футбола. Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 22 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами Элементы футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах Остановка и передача мяча 4) Ведение мяча, огибая предметы 1 23 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции Элементы футбола. 2) Бег на короткие дистанции 3) Остановка и передача мяча в парах
1 21 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Различные виды ходьбы и бега 2) Различные виды ходьбы и бега футбола. Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 22 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами Элементы футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах Остановка и передача мяча 4) Ведение мяча, огибая предметы 1 23 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции Элементы футбола. 2) Бег на короткие дистанции 3) Остановка и передача мяча в парах
Элементы футбола. Ведение мяча по прямой 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловишки» 1 22 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах 4) Ведение мяча, огибая предметы 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции 2) Бег на короткие дистанции 3) Остановка и передача мяча в парах 3) Остановка и передача мяча в па
Мяча. 4) Подвижные игры «Охотники и утки», «Ловипки» 1 22 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах 1 10 10 10 10 10 1 11 1
1 22 Подвижные игры. Элементы дутбола. Остановка и передача мяча в парах и передача мяча в парах 4) Ведение мяча, огибая предметы 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры. Элементы дутбола. 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции дутбола. 3) Остановка и передача мяча в парах
Элементы футбола. Остановка и передача мяча в парах 4) Ведение мяча, огибая предметы передача мяча 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры. Элементы 2) Бег на короткие дистанции 2) Бег на короткие дистанции 2) Бег на короткие дистанции 3) Остановка и передача мяча в парах
футбола. Остановка и передача мяча в парах 4) Ведение мяча, огибая предметы 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами Элементы футбола. 2) Бег на короткие дистанции 3) Остановка и передача мяча в парах
Остановка и передача мяча 4) Ведение мяча, огибая предметы 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах
Остановка и передача мяча 4) Ведение мяча, огибая предметы 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Деньночь» 1 23 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами 2) Бег на короткие дистанции футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах
ночь» 1 23 Подвижные игры. 1) ОРУ с мячами Элементы 2) Бег на короткие дистанции футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах
1 23 Подвижные игры. Элементы 2) Бег на короткие дистанции футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах
Элементы 2) Бег на короткие дистанции футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах
футбола. 3) Остановка и передача мяча в парах
Остановка и 4) Ведение мяча, огибая предметы
передача мяча 5) Подвижные игры: «У медведя во бору», «День-
ночь»
1 Подвижные игры. 1) ОРУ без предметов
Эстафеты с 2) Различные виды ходьбы и бега.
элементами 3) Удар по воротам
футбола. 4) Отбивание (Игра вратаря)
5) Эстафеты с элементами футбола
1 25 Подвижные игры. 1) ОРУ без предметов
Эстафеты с 2) Различные виды ходьбы и бега.
элементами 3) Удар по воротам
футбола. 4) Отбивание (Игра вратаря)

			5) Эстафеты с элементами футбола
1	26	Поприменто межу	1) ОРУ без предметов
1	20	Подвижные игры.	
		Футбол.	2) Различные виды ходьбы.
			3) Ведение мяча, огибая предметы
			4) Остановка и передача мяча в парах
			5) Игра «Футбол» (упрощенный вариант)
1	27	Подвижные игры.	1) ОРУ без предметов
		Футбол.	2) Различные виды ходьбы.
			3) Ведение мяча, огибая предметы
			4) Остановка и передача мяча в парах
			5) Игра «Футбол» (упрощенный вариант)
		имы основы знаний	
1	28	Гимнастика.	1) Беседа. Техника безопасности на уроках
		Сообщение	гимнастики. Гигиенические требования к одежде и
		теоретических	обуви гимнаста. Значение утренней гигиенической
		сведений.	гимнастики для здоровья человека. Коррекционная
			игра для развития мелкой моторики рук
			2) Комплекс ОРУ со скакалками.
			3) Коррекционная игра «Веселая гимнастика».
			4) Ходьба и бег по ориентирам, змейкой.
			5) Метание мяча из и.п. стоя двумя руками.
Разде.		<u>імы гимнастика – 2</u>	
1	29	Гимнастика.	1) комплекс упражнений с флажками;
		Лазанье по	2) лазанье по гимнастической стенке;
		гимнастической	3) навыки равновесия;
		стенке	4) игры «Зайцы в огороде», «Стой!».
1	30	Гимнастика.	1) обучение лазанью по гимнастической стенке и
		Лазанье по	гимнастической скамейке;
		гимнастической	2) выполнение прыжка в длину с места;
		стенке и	3) упражнения с флажками;
		гимнастической	4) игры «Вот так позы!», «Вызов номеров».
		скамейке	
1	31	Гимнастика.	1) обучение лазанью по гимнастической стенке и
		Лазанье по	гимнастической скамейке;
		гимнастической	2) выполнение прыжка в длину с места;
		стенке и	3) упражнения с флажками;
		гимнастической	4) игры «Вот так позы!», «Вызов номеров».
		скамейке	
1	32	Гимнастика.	1) упражнения без предметов, выполняемые в колонне
			по одному в движении; обучение лазанью по
			гимнастической стенке;
			2) прыжки в глубину из положения приседа при
			сохранении равновесия;
			3) Игры «Птицы и клетка», «Охотники и утки».
1	33	Гимнастика.	1) упражнения без предметов, выполняемые в колонне
			по одному в движении; обучение лазанью по
			гимнастической стенке;
			2) прыжки в глубину из положения приседа при
			сохранении равновесия;
			3) Игры «Птицы и клетка», «Охотники и утки».
1	34	Гимнастика.	1) прыжки в высоту;
		Упражнения с	2) упражнения с гимнастической палкой;
	1	1 1	1 / 4 1

		END THE OFFICE OF STREET	3) челночный бег;
		гимнастической	
1	25	палкой.	4) игры «День и ночь», «У медведя во бору».
1	35	Гимнастика.	1) прыжки в высоту;
		Упражнения с	2) упражнения с гимнастической палкой;
		гимнастической	3) челночный бег;
-	26	палкой.	4) игры «День и ночь», «У медведя во бору».
1	36	Гимнастика.	1) комплекс общеразвивающих упражнений с мячами;
		Лазанье по	2) выполнение строевых команд;
		гимнастической	3) лазанье по гимнастической скамейке и
		скамейке и	гимнастической стенке;
		гимнастической	4) бросание и ловля больших мячей;
_		стенке	5) игры «Подвижная цель», «День и ночь».
1	37	Гимнастика.	1) комплекс общеразвивающих упражнений с мячами;
		Лазанье по	2) выполнение строевых команд;
		гимнастической	3) лазанье по гимнастической скамейке и
		скамейке и	гимнастической стенке;
		гимнастической	4) бросание и ловля больших мячей;
		стенке	5) игры «Подвижная цель», «День и ночь».
1	38	Гимнастика.	1) упражнения без предметов;
		Элементы	2) выполнение всех способов размыкания;
		акробатики.	3) выполнение прыжков в глубину с высоты в
			ориентир;
			4) выполнение метания в цель;
			5) игры «Перестрелка», «Угадай, кто подходил».
1	39	Гимнастика.	1) упражнения без предметов;
		Упражнения без	2) выполнение всех способов размыкания;
		предметов	3) выполнение прыжков в глубину с высоты в
			ориентир;
			4) выполнение метания в цель;
			5) игры «Перестрелка», «Угадай, кто подходил».
1	40	Гимнастика.	1) лазанье по гимнастической стенке ранее изученным
		Упражнения с	способом;
		гимнастическими	2) бег на выносливость (до 3—4 мин);
		палками	3) метание в цель;
			4) игры «Круговая лапта», «Пустое место».
1	41	Гимнастика.	1) лазанье по гимнастической стенке ранее изученным
		Упражнения с	способом;
		гимнастическими	2) бег на выносливость (до 3—4 мин);
		палками	3) метание в цель;
			4) игры «Круговая лапта», «Пустое место».
1	42	Гимнастика.	1) передвижение по бревну и соскок с бревна в
		Упражнения в	глубину;
		равновесии	2) зачет по выполнению метания в цель;
			3) упражнения в равновесии;
			4) Подвижные игры по выбору детей.
1	43	Гимнастика.	1) передвижение по бревну и соскок с бревна в
		Упражнения в	глубину;
		равновесии	2) зачет по выполнению метания в цель;
			3) упражнения в равновесии;
			4) Подвижные игры по выбору детей.
		имы Подвижные иг	
1	44	Подвижные игры.	1) ОРУ с гимнастическими палками
			

			2) Строевые упражнения
		!	3) Перебрасывание мяча в парах
		!	4) Игра «Лохматый пес»
1	45	Подвижные игры.	1) ОРУ с гимнастическими палками
1	45	подвижные птры.	2) Строевые упражнения
		!	3) Перебрасывание мяча в парах
		!	4) Игра «Лохматый пес»
1	46	Помочници и проги	1) ОРУ с лентами
1	40	Подвижные игры.	
		Эстафеты с	2) Беговые упражнения
		МОРРМ	3) Перебрасывание мяча в парах через сетку
		<u> </u>	4) Эстафеты с мячом
1	47	Подвижные игры.	1) ОРУ с лентами
		Эстафеты с	2) Беговые упражнения
		МОРРМ	3) Перебрасывание мяча в парах через сетку
			4) Эстафеты с мячом
1	48	Подвижные игры.	1) ОРУ без предметов
		Пионербол	2) Подбрасывание и ловля мяча (с отскоком, с
		!	хлопком)
		!	3) Перебрасывание мяча в парах
			4) Пионербол
Разде	л програг	ммы основы знаний	– 1 час
1	49	Лыжная	Беседа: Техника безопасности при занятиях лыжной
		подготовка.	подготовкой. Правила поведения на площадке.
		Сообщение	Зимняя спортивная одежда. Лыжи, палки, крепления,
		теоретических	ботинки.
		сведений.	
Разде		ммы лыжная подгот	
1	50	Лыжная	1) требования к одежде лыжника
		подготовка.	2) проверка наличия лыж;
		Ступающий шаг.	3) комплекс упражнений с флажками;
			4) ступающий шаг;
1	51	Лыжная	1) Повторение переноски лыж под рукой, техники
		подготовка.	ступающего и скользящего шага.
			3)
		Ступающий и	2) поворот переступанием на лыжах без палок.
		ступающии и скользящий шаг.	2) поворот переступанием на лыжах оез палок.
1	52	•	, , ,
1	52	скользящий шаг.	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и
1	52	скользящий шаг. Лыжная подготовка.	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и
1	52	скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок
1	52	скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг.	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок 3) поворот переступанием на лыжах без палок.
		скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок 3) поворот переступанием на лыжах без палок. 1) Выявление уровня имеющихся навыков
		скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная подготовка.	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок 3) поворот переступанием на лыжах без палок. 1) Выявление уровня имеющихся навыков передвижения на лыжах.
		скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок 3) поворот переступанием на лыжах без палок. 1) Выявление уровня имеющихся навыков передвижения на лыжах. 2) Повторение техники ступающего шага и
1	53	скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг.	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок 3) поворот переступанием на лыжах без палок. 1) Выявление уровня имеющихся навыков передвижения на лыжах. 2) Повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок.
		скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг.	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок 3) поворот переступанием на лыжах без палок. 1) Выявление уровня имеющихся навыков передвижения на лыжах. 2) Повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок. 1) Беседа о требованиях к одежде лыжника; о том, как
1	53	скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг.	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок 3) поворот переступанием на лыжах без палок. 1) Выявление уровня имеющихся навыков передвижения на лыжах. 2) Повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок. 1) Беседа о требованиях к одежде лыжника; о том, как правильно обращаться с лыжами и лыжными палками;
1	53	скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг.	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок 3) поворот переступанием на лыжах без палок. 1) Выявление уровня имеющихся навыков передвижения на лыжах. 2) Повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок. 1) Беседа о требованиях к одежде лыжника; о том, как правильно обращаться с лыжами и лыжными палками; 2) комплекс упражнений;
1	53	скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная подготовка.	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок 3) поворот переступанием на лыжах без палок. 1) Выявление уровня имеющихся навыков передвижения на лыжах. 2) Повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок. 1) Беседа о требованиях к одежде лыжника; о том, как правильно обращаться с лыжами и лыжными палками; 2) комплекс упражнений; 3) игра «Гуси-лебеди».
1	53	скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная подготовка. Лыжная подготовка.	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок 3) поворот переступанием на лыжах без палок. 1) Выявление уровня имеющихся навыков передвижения на лыжах. 2) Повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок. 1) Беседа о требованиях к одежде лыжника; о том, как правильно обращаться с лыжами и лыжными палками; 2) комплекс упражнений; 3) игра «Гуси-лебеди». 1) ознакомить учащихся с переносом массы тела в
1	53	скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная подготовка. Лыжная подготовка.	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок 3) поворот переступанием на лыжах без палок. 1) Выявление уровня имеющихся навыков передвижения на лыжах. 2) Повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок. 1) Беседа о требованиях к одежде лыжника; о том, как правильно обращаться с лыжами и лыжными палками; 2) комплекс упражнений; 3) игра «Гуси-лебеди». 1) ознакомить учащихся с переносом массы тела в повороте с переступанием вокруг пяток;
1	53	скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий шаг. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная подготовка. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг.	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок 3) поворот переступанием на лыжах без палок. 1) Выявление уровня имеющихся навыков передвижения на лыжах. 2) Повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок. 1) Беседа о требованиях к одежде лыжника; о том, как правильно обращаться с лыжами и лыжными палками; 2) комплекс упражнений; 3) игра «Гуси-лебеди». 1) ознакомить учащихся с переносом массы тела в повороте с переступанием вокруг пяток; 2) продолжить отработку ступающего, скользящего
1	53	скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг. Лыжная подготовка. Лыжная подготовка.	1) переноска лыж с палками под рукой. 2) повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок 3) поворот переступанием на лыжах без палок. 1) Выявление уровня имеющихся навыков передвижения на лыжах. 2) Повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок. 1) Беседа о требованиях к одежде лыжника; о том, как правильно обращаться с лыжами и лыжными палками; 2) комплекс упражнений; 3) игра «Гуси-лебеди». 1) ознакомить учащихся с переносом массы тела в повороте с переступанием вокруг пяток;

1	57	Лыжная	1) передвижение приставными шагами влево и вправо;
1	57	П	4) разучить игры «Кто первый?», «По местам!».
1	31	подготовка.	2) обучение скользящему шагу;
		Подъем лесенкой	3) обучение правильному движению руками во время
		прямо	скольжения;
		приме	4) спуск в основной и низкой стойках;
			5) подъем лесенкой прямо;
			6) игра «Кто быстрее?».
1	58	Лыжная	1) передвижение приставными шагами влево и вправо;
		подготовка.	2) обучение скользящему шагу;
		Подъем лесенкой	3) обучение правильному движению руками во время
		прямо	скольжения;
			4) спуск в основной и низкой стойках;
			5) подъем лесенкой прямо;
			6) игра «Кто быстрее?».
1	59	Лыжная	1) скользящий шаг;
		подготовка.	2) способы складывания лыж и переноса их к месту
		Подъем лесенкой	проведения занятий;
		наискось	3) умение пользоваться петелькой на палках;
			4) подъем лесенкой наискось;
			5) игра «Точно в ворота»;
			6) прохождение дистанции до 800 м;
			7) спуски на лыжах в разных стойках с палками
1	60	Лыжная	1) скользящий шаг;
		подготовка.	2) способы складывания лыж и переноса их к месту
		Подъем лесенкой	± 11
		наискось	3) умение пользоваться петелькой на палках;
			4) подъем лесенкой наискось; 5) игра «Точно в ворота»;
			6) прохождение дистанции до 800 м;
			7) спуски на лыжах в разных стойках с палками
1	61	Лыжная	1) подъем «полуелочкой» на склон
1	01	подготовка.	2) спуск со склона в основной стойке на лыжах с
		Скользящий шаг	лыжными палками
		Скользищий нап	3) скользящий шаг
1	62	Лыжная	1) подъем «полуелочкой» на склон
_		подготовка.	2) спуск со склона в основной стойке на лыжах с
		Ступающий шаг	лыжными палками
			3) ступающий шаг
1	63	Лыжная	1) выполнение скользящего шага с палками;
		подготовка.	2) обучению попеременному двушажному ходу;
		Попеременный	3) спуск в низкой стойке и подъем лесенкой наискось;
		двухшажный ход	4) зачет по выполнению поворота переступанием
		,, ,	вокруг пяток;
			5) игра «Борьба за флажки».
1	64	Лыжная	1) выполнение скользящего шага с палками;

			2) . 5
		подготовка.	2) обучению попеременному двушажному ходу;
		Попеременный	3) спуск в низкой стойке и подъем лесенкой наискось;
		двушажный ход	4) зачет по выполнению поворота переступанием
			вокруг пяток;
			5) игра «Борьба за флажки».
1	65	Лыжная	Игры «Гонки на санках», «Попади в щит», игры
		подготовка.	«Ворота», «Кто быстрее?».
		Игровое занятие	
1	66	Лыжная	Игры «Гонки на санках», «Попади в щит», игры
		подготовка.	«Ворота», «Кто быстрее?».
		Игровое занятие	
Разде	ел програ	ммы основы знаний	– 1 час
1	67	Сообщение	Основы знаний: Техника безопасности при занятиях
		теоретических	подвижными играми. Правила игр, поведение игроков
		сведений.	на площадке. Элементарные игровые технико-
			тактические взаимодействия. Упражнения на
			релаксацию, дыхательные упражнения в игровой
			форме.
Разле	т програ	 ммы подвижные игр	
1	68	Подвижные игры.	1) выполнение прыжка в длину с места;
		подвижные тры:	2) комплекс 3 упражнений угренней гимнастики с
			гимнастическими палками;
			3) игра «Вызов номеров».
1	69	Подвижные игры	1) Отбивание мяча от пола и ловля после отскока
1	09	-	
		с элементами баскетбола.	2) Подбрасывания мяча вверх и ловля двумя руками
		баскетобла.	3) Ловля и передача мяча партнеру (от пола, от груди)
			4) Ведение мяча (По прямой, огибая предметы)
1	70	П	5) Эстафеты с элементами баскетбола
1	70	Подвижные игры	1) Ведение мяча на месте и в движении
		с элементами	2) Передача мяча в парах
		баскетбола.	3) Бросок мяча в кольцо
			4) Эстафеты с элементами баскетбола
1	71	Подвижные игры	ОРУ с флажками; метание в цель; прыжки в длину с
			разбега; игра «Кто поймал мяч?».
1	72	Подвижные игры	1) обучение равновесию (ходьба «по кочкам»);
			2) выполнение лазанья по наклонной гимнастической
			скамейке;
			3) игра «Волк во рву».
1	73	Подвижные игры	1) ходьба по бревну (равновесие);
			2) соскок в глубину;
			3) метание в цель;
1	74	Подвижные игры	1) беседа о правильном дыхании;
			2) упражнения с мешочками с песком на
			формирование правильной осанки;
			3) обучение перекату назад, вперед, в сторону;
			4) метание в цель;
			5) игры «Зайцы, сторож и Жучка», «Пустое место».
1	75	Подвижные игры	1) беседа о правильном дыхании;
		1	2) упражнения с мешочками с песком на
			формирование правильной осанки;
			3) обучение перекату назад, вперед, в сторону;
			4) метание в цель;
			1) Maranina B Hamb,

			5) игры «Зайцы, сторож и Жучка», «Пустое место».
Разде		ммы основы знаний	
1	76	Сообщение	1) Беседа о гимнастических предметах.
		теоретических	2) Элементарные сведения о правильной осанке,
		сведений.	равновесии.
			3) Значение режима дня.
Разде	л програ	ммы гимнастика – 1	2 часов
1	77	Гимнастика.	1) выполнение упражнений комплекса угренней
		Лазанье по	гимнастики;
		гимнастической	2) лазанье по гимнастической стенке;
		стенке	3) передвижение с сохранением равновесия;
			4) игра «Волк во рву».
1	78	Гимнастика.	1) комплекс общеразвивающих упражнений;
		Лазанье по	2) лазанье по гимнастической стенке;
		гимнастической	3) перелезание через предмет;
		стенке	4) игры «Кто самый ловкий?», «Волк во рву»;
1	79	Гимнастика.	1) общеразвивающие упражнения с обручами;
		Прыжки в высоту	2) обучение перелезанию;
			3) прыжки в высоту;
			4) игры «Кто самый ловкий», «Шишки, желуди,
			орехи».
1	80	Гимнастика.	1) общеразвивающие упражнения с обручами;
		Прыжки в высоту	2) обучение перелезанию;
			3) прыжки в высоту;
			4) игры «Кто самый ловкий», «Шишки, желуди,
			орехи».
1	81	Гимнастика.	1) прыжки в высоту;
		Прыжки в высоту	2) выполнение строевых команд;
			3) метание в цель;
			4) игры «Вызов номеров», «Угадай, чей голос»;
			5) упражнения с обручами.
1	82	Гимнастика.	1) прыжки в высоту;
		Прыжки в высоту	2) выполнение строевых команд;
			3) метание в цель;
			4) игры «Вызов номеров», «Угадай, чей голос»;
1	02		5) упражнения с обручами.
1	83	Гимнастика.	1) метание вдаль;
			2) выполнение команд при обучении бегу с
			различного старта;
			3) навыки ходьбы в ногу;
1	0.4	Fvv ava america	4) игры «Мяч водящему», «Космонавты».
1	84	Гимнастика.	1) метание вдаль;
			2) выполнение команд при обучении бегу с
			различного старта;
			3) навыки ходьбы в ногу;
1	0.5	F	4) игры «Мяч водящему», «Космонавты».
1	85	Гимнастика.	1) бег и метание мяча на дальность;
			2) прыжки в длину;
			3) общеразвивающие упражнения без предметов;
1	0.0	Γ	4) игры «Совушка», «Космонавты».
1	86	Гимнастика.	1) бег и метание мяча на дальность;
			2) прыжки в длину;

			3) общеразвивающие упражнения без предметов;		
			4) игры «Совушка», «Космонавты».		
1	87	Гимнастика.	1) упражнения без предмета;		
1	07	Упражнения без	' ' · · ·		
		предмета	3) игра «Кто первый?».		
1	88	Гимнастика.	1) упражнения без предмета;		
1	00		' ' -		
		Упражнения без предмета	2) зачет по метанию мячей на дальность, 3) игра «Кто первый?».		
Разпа	ал програ	1			
Раздел программы легкая атлетика – 14 часов 1 89 Легкая атлетика. 1) общеразвивающие упражнения с флажкам					
-	0)	Прыжки в длину	2) прыжки в длину с разбега;		
		с разбега	3) провести игру «Заяц без домика».		
1	90	Легкая атлетика.	1) общеразвивающие упражнения с флажками;		
1	70	Прыжки в длину	2) прыжки в длину с разбега;		
		с разбега	3) провести игру «Заяц без домика».		
1	91	Легкая атлетика.	1) общеразвивающие упражнения с флажками;		
1	71	Прыжки в высоту	2) прыжки в высоту с разбега;		
		с разбега	2) прыжки в высоту с разоега, 3) игры «Пустое место», «Дружные ребята»;		
1	92	- _ '	1) общеразвивающие упражнения с флажками;		
1	92				
		Прыжки в высоту	2) прыжки в высоту с разбега;		
1	02	с разбега	3) игры «Пустое место», «Дружные ребята»;		
1	93	Легкая атлетика.	1)Прыжки в высоту;		
			2) метание на дальность;		
			3) бег на дистанцию 30;		
			4) игры «Передай мяч соседу», «Кто дальше		
1	0.4	П	прыгнет?»		
1	94	Легкая атлетика.	1)Прыжки в высоту;		
			2) бат ча туртична 20.		
			3) бег на дистанцию 30;		
			4) игры «Передай мяч соседу», «Кто дальше прыгнет?»		
1	95	Легкая атлетика.	1) Прыжки в высоту;		
_		Прыжки в высоту	2) ОРУ без предмета в движении;		
		прыжки в высоту	3) игры «Кто дальше прыгнет?», «У ребят порядок		
			строгий».		
1	96	Легкая атлетика.	1) Прыжки в высоту;		
1		Прыжки в высоту	2) ОРУ без предмета в движении;		
		прыжки в высоту	3) игры «Кто дальше прыгнет?», «У ребят порядок		
			строгий».		
1	97	Легкая атлетика.	1) ОРУ без предмета в движении.		
_		Метание мяча в	2) Метание мяча в горизонтальную цель;		
		горизонтальную	3) игры «Салки», «Перемена мест».		
		цель	3) hipbi (Casikiiii, Wiepeweila meeiii.		
1	98	Легкая атлетика.	1) ОРУ без предмета в движении.		
_		Метание мяча в	2) Метание мяча в горизонтальную цель;		
		горизонтальную	3) игры «Салки», «Перемена мест».		
		цель	of hipsi weathin, whepeworth mooth.		
1	99	Легкая атлетика.	1) Строевые упражнения		
•		JICINAA AIJICIMKA.	2) ОРУ, ходьба и бег.		
			3) Развитие скоростно-силовых способностей.		
			4) Коррекционная игра для развития речевой		
			деятельности, способности к звукоподражанию		
			делтельности, спосоопости к звукоподражанию		

1	100	Легкая атлетика.	1) Строевые упражнения				
			2) ОРУ, ходьба и бег.				
			3) Развитие скоростно-силовых способностей.				
			4) Коррекционная игра для развития речевой				
			деятельности, способности к звукоподражанию				
1	101	Легкая атлетика.	1) «Челночный» бег 3х10м.				
		Прыжок в длину с	2) Контроль прыжка в длину с места.				
		места	3) Беседа о правилах поведения и техника				
			безопасности во время занятий в парках, во дворе.				
1	102	Легкая атлетика.	1) ОРУ без предметов.				
		Итоговое игровое	2) Игры-эстафеты.				
		занятие.	3)Подведение итогов за год.				

4 класс

No		Кол-	
урока	Тема урока	во	Основные виды деятельности
		часов	обучающихся на уроке
	Раздел 1. Легь	сая атле	гика (11 часов)
1.	Ходьба с изменением длины и частоты шагов. Бег с заданным темпом Игра «Смена сторон» Инструктаж по технике безопасности (ТБ).	1	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Участие в беседе. Прохождение инструктажа, работа с памятками и презентацией в формате Power Point.
2.	Челночный бег. Эстафета с мячами. Встречная эстафета	1	Выполнение физических упражнений, участие в эстафетах. Участие в соревновательной деятельности. Работа с наглядным материалом.
3.	Челночный бег. Метание мяча в цель.	1	Выполнение физических упражнений. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.
4.	Бег с ускорениями. Метание мяча в цель.	1	Выполнение физических упражнений Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.
5.	Бег с ускорениями. Игра «Невод». Развитие скоростных способностей.	1	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижной игре.
6.	Прыжки с доставанием подвешенных предметов, с преодолением препятствий, напрыгивание, прыжки в глубину	1	Выполнение физических упражнений на прыжки с доставанием подвешенных предметов, с преодолением препятствий, напрыгивание, прыжки в глубину.

		I	
			Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.
7.	Прыжки с доставанием подвешенных предметов, с преодолением препятствий, напрыгивание, прыжки в глубину	1	Выполнение физических упражнений на прыжки с доставанием подвешенных предметов, с преодолением препятствий, напрыгивание, прыжки в глубину. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.
8.	Прыжки с доставанием подвешенных предметов, с преодолением препятствий, напрыгивание, прыжки в глубину	1	Выполнение физических упражнений на прыжки с доставанием подвешенных предметов, с преодолением препятствий, напрыгивание, прыжки в глубину. Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.
9.	Бросок теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние. Игра «Невод».	1	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Отработка навыков броска теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние.
10.	Полоса препятствий. Игра «Третий лишний».	1	Выполнение физических упражнений. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в подвижных играх.
11.	Эстафета с передачей эстафетной палочки. Бросок мяча в цель.	1	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх, участие в эстафете
12.	Обучение подаче мяча сбоку. Игра «Космонавты»	1	Выполнение физических упражнений, участие в подвижной игре «Космонавты». Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Отработка навыка подачи мяча сбоку.
13.	Совершенствование подачи мяча. Игра «Космонавты»,	1	Выполнение физических упражнений, участие в подвижной игре «Космонавты». Участие в беседе. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Отработка навыка подачи мяча сбоку.

14.	Игра «Белые медведи»,		Выполнение физических упражнений,
1.	верхняя подача мяча.		участие в подвижных играх на отработку
	Эстафеты с обручами	1	верхней подачи мяча (игра «Белые
	эстафсты с ооручами	1	медведи»).
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
15	Danwing Waller		Участие в эстафете с обручами.
15.	Верхняя подача мяча.		Выполнение физических упражнений,
	Отработка.		участие в подвижных играх.
			Участие в беседе.
		1	Выполнение разминки и подводящих
			упражнений.
			Выполнение тренировочных
			упражнений.
16.	Розыгрыш мяча на 3 пасса.		Выполнение физических упражнений,
	Эстафета «Веревочка под		участие в подвижных играх.
	ногами».		Участие в беседе.
		1	Выполнение разминки и подводящих
		1	упражнений.
			Выполнение тренировочных
			упражнений.
			Участие в эстафете.
17.	Игра «Прыжки по полоскам».		Выполнение физических упражнений,
1,,	Розыгрыш мяча на 3 пасса.		участие в подвижных играх.
	1 55m pmm nm ta na 5 nacca.		Участие в подвижных играх. Участие в беседе.
		1	Выполнение разминки и подводящих
		1	-
			упражнений. Выполнение тренировочных
18.	Игро «Принтину и натучения»		упражнений.
10.	Игра «Прыгуны и пятнашки».		Выполнение физических упражнений,
			участие в подвижных играх.
		1	Выполнение тренировочных
			упражнений.
			Отработка физических навыков в игре
10	и и		«Прыгуны и пятнашки».
19.	Игра «Прыгуны и пятнашки».		Выполнение физических упражнений,
			участие в подвижных играх.
		1	Совершенствование физических навыков
		1	в игре «Прыгуны и пятнашки».
			Выполнение тренировочных
			упражнений.
20.	Игра «Зайцы в огороде».		Выполнение физических упражнений,
			участие в подвижных играх.
		1	Выполнение тренировочных
		1	упражнений.
			Отработка физических навыков в игре
			«Зайцы в огороде».
21.	Игра «Зайцы в огороде».		Выполнение физических упражнений,
	от продет.		участие в подвижных играх.
			Совершенствование физических навыков
		1	в игре «Зайцы в огороде».
			Выполнение тренировочных
			1 1
22.	Игра (Минионерия)	1	упражнений.
<i>LL</i> .	Игра «Мышеловка»	1	Выполнение физических упражнений,

			участие в подвижных играх.
			Выполнение тренировочных
			упражнений.
			Отработка физических навыков в игре
			«Мышеловка».
23.	Игра «Мышеловка»		Выполнение физических упражнений,
			участие в подвижных играх.
		1	Совершенствование физических навыков
		1	в игре «Мышеловка».
			Выполнение тренировочных
			упражнений.
24.	Игра «Эстафета зверей».		Выполнение физических упражнений,
			участие в подвижных играх.
		1	Выполнение тренировочных
		1	упражнений.
			Отработка физических навыков в игре
			«Эстафета зверей».
25.	Игра «Эстафета зверей».		Выполнение физических упражнений,
	Развитие скоростных качеств.		участие в подвижных играх.
		1	Совершенствование физических навыков
		1	в игре «Эстафета зверей».
			Выполнение тренировочных
			упражнений.
26.	Игра «Вызов номеров».		Выполнение физических упражнений,
	Развитие скоростных качеств.		участие в подвижных играх.
		1	Выполнение тренировочных упражнений
		1	на развитие скоростных качеств.
			Отработка физических навыков в игре
			«Вызов номеров».
27.	Игра «Вызов номеров».		Выполнение физических упражнений,
			участие в подвижных играх.
		1	Совершенствование физических навыков
			в игре «Вызов номеров».
			Выполнение тренировочных
20	70 70 70		упражнений.
28.	Игра «Кто обгонит?»		Выполнение физических упражнений,
			участие в подвижных играх.
		1	Выполнение тренировочных упражнений
			на развитие скоростных качеств.
			Отработка физических навыков в игре
20	H 16 7 2		«Кто обгонит?».
29.	Игра «Кто обгонит?»		Выполнение физических упражнений,
			участие в подвижных играх.
		1	Совершенствование физических навыков
			в игре «Кто обгонит?».
			Выполнение тренировочных
20	D 1		упражнений.
30.	Эстафеты с мячами.		Выполнение физических упражнений.
		1	Участие в беседе.
		1	Выполнение разминки и подводящих
			упражнений.
			Участие в подвижных играх и эстафетах

			с мячами.
31.	Эстафеты с мячами.		Выполнение физических упражнений.
			Участие в беседе.
		1	Выполнение разминки и подводящих
		1	упражнений.
			Участие в подвижных играх и эстафетах
			с мячами.
	Гимна	 стика (2	(О часов)
32.	Ходьба по гимнастической		Выполнение физических упражнений.
	скамейке. Кувырок вперед.		Участие в беседе.
	Инструктаж по технике	1	Прохождение инструктажа, работа с
	безопасности.		памятками и презентацией в формате
			Power Point.
33.	Кувырок назад и перекат.		Выполнение физических упражнений.
			Выполнение разминки и подводящих
			упражнений.
		1	Выполнение тренировочных
			гимнастических упражнений в целях
			совершенствования двигательных
			навыков.
34.	Кувырок назад и перекат.		Выполнение физических упражнений.
			Выполнение разминки и подводящих
			упражнений.
		1	Выполнение тренировочных
			гимнастических упражнений в целях
			совершенствования двигательных
			навыков, навыков выполнения кувырков.
35.	Лазание по вертикальному		Выполнение физических упражнений.
	канату		Выполнение разминки и подводящих
			упражнений.
		1	Выполнение тренировочных
			гимнастических упражнений в целях
			совершенствования двигательных
			навыков, навыков лазания по
2.5	Т.		вертикальному канату.
36.	Лазание по вертикальному		Выполнение физических упражнений.
	канату		Выполнение разминки и подводящих
			упражнений.
		1	Выполнение тренировочных
			гимнастических упражнений в целях
			совершенствования двигательных
			навыков, навыков лазания по
27	П		вертикальному канату.
37.	Лазание по вертикальному		Выполнение физических упражнений.
	канату		Выполнение разминки и подводящих
			упражнений.
		1	Выполнение тренировочных
			гимнастических упражнений в целях
			совершенствования двигательных
			навыков, навыков лазания по
20	0.5	1	вертикальному канату.
38.	Общеразвивающие	1	Выполнение физических упражнений,

	V 777 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		o Syven and was a very
	упражнения с гимнастической		общеразвивающих упражнений с
	палкой		гимнастической палкой.
			Выполнение разминки и подводящих
			упражнений.
			Выполнение тренировочных
			гимнастических упражнений.
39.	Общеразвивающие		Выполнение физических упражнений –
	упражнения с обручами.		общеразвивающих упражнений с
	Эстафеты «Не ошибись»		обручами.
	S STURPSTER (GITS SEEDINGE)		Выполнение разминки и подводящих
		1	упражнений.
			1 1
			гимнастических упражнений.
			Участие в эстафетах.
40.	«Мостик» (с помощью		Выполнение физических упражнений –
	учителя). Эстафеты.		общеразвивающих упражнений с
			обручами.
		1	Выполнение разминки и подводящих
		1	упражнений.
			Выполнение тренировочных
			гимнастических упражнений.
			Участие в эстафетах.
41.	Общеразвивающие		Выполнение физических упражнений –
71.	упражнения с мячами. Мостик		общеразвивающих упражнений с мячами.
			1
	(с помощью учителя).	1	Выполнение разминки и подводящих
			упражнений.
			Выполнение тренировочных
			гимнастических упражнений.
42.	Общеразвивающие		Выполнение физических упражнений –
	упражнения со скакалками.		общеразвивающих упражнений со
	Перелезание через		скакалками.
	препятствие.	1	Выполнение разминки и подводящих
		1	упражнений.
			Выполнение тренировочных
			гимнастических упражнений.
			Участие в эстафетах.
43.	Кувырок вперед – назад. Игра		Выполнение физических упражнений,
13.	«Прокати быстрее мяч».		участие в подвижных играх.
	Alponath objetpee with.		· · · · · · · · · · · ·
		1	Выполнение тренировочных упражнений
			на развитие скоростных качеств.
			Отработка физических навыков в игре
			«Прокати быстрее мяч».
44.	Перелезание через		Выполнение физических упражнений,
	препятствие. Игра «Лисы и		участие в подвижных играх.
	куры».	1	Совершенствование физических навыков
		1	в игре «Лисы и куры».
			Выполнение тренировочных
			упражнений.
45.	Перелезание через		Выполнение физических упражнений,
15.	препятствие. Игра «Лисы и		участие в подвижных играх.
	_	1	· ·
	куры».		Совершенствование физических навыков
ĺ			в игре «Лисы и куры».

			Выполнение тренировочных
			упражнений.
46.	Опорный прыжок на гору матов. Игра «Лисы и куры».	1	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Лисы и куры». Выполнение тренировочных упражнений.
47.	Опорный прыжок на гору матов, вскок в упор на коленях, соскок со взмахом рук. «Мостик». Игра «Лисы и куры».	1	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Лисы и куры». Выполнение тренировочных упражнений.
48.	Равновесие на гимнастической скамейке. Игра «Веревочка под ногами».	1	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Веревочка под ногами». Выполнение тренировочных упражнений.
49.	Равновесие на гимнастической скамейке. Игра «Веревочка под ногами».	1	Выполнение физических упражнений, участие в подвижных играх. Совершенствование физических навыков в игре «Веревочка под ногами». Выполнение тренировочных упражнений.
50.	Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках. Кувырок назад. Эстафеты.	1	Выполнение физических упражнений — общеразвивающих упражнений на гимнастических скамейках. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений. Участие в эстафетах.
51.	Совершенствование. Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках. Кувырок назад.	1	Выполнение физических упражнений — общеразвивающих упражнений на гимнастических скамейках. Выполнение разминки и подводящих упражнений. Выполнение тренировочных гимнастических упражнений.
	Лыжная і	подгото	вка (21 час)
52.	Теоретические сведения: основные требования к одежде, обуви. Закаливание, особенности дыхания. Инструктаж по технике безопасности.	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками. Работа с презентацией PowerPoint на интерактивной доске. Выполнение практических заданий.
53.	Техника скользящего шага. Подъем «Лесенкой» Торможение «Плугом». Прохождение дистанции.	1	Выполнение разминки. Выполнение подводящих упражнений. Выполнение физических упражнений в рамках лыжной подготовки.

<i>E 1</i>	Потого по потого потого	<u> </u>	D
54.	Подъем на склон наискось. Торможение «Плугом».	1	Выполнение разминки. Выполнение подводящих упражнений. Выполнение физических упражнений в рамках лыжной подготовки.
55.	Попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции.	1	Выполнение разминки. Выполнение подводящих упражнений. Выполнение физических упражнений в рамках лыжной подготовки на прохождение дистанции.
56.	Повороты на лыжах «переступанием». Встречная эстафета.	1	Выполнение разминки. Выполнение подводящих упражнений. Выполнение физических упражнений в рамках лыжной подготовки. Участие во встречной эстафете.
57.	Повороты на лыжах «переступанием». Торможение «Упором». Прохождение дистанции.	1	Выполнение разминки. Выполнение подводящих упражнений. Выполнение физических упражнений в рамках лыжной подготовки на отработку поворотов и торможения, прохождение дистанции.
58.	Техника скользящего шага. Попеременный 2-х шажный ход. Прохождение дистанции.	1	Выполнение разминки. Выполнение подводящих упражнений. Выполнение физических упражнений в рамках лыжной подготовки на отработку ходов и шагов, прохождение дистанции.
59.	Встречная эстафета. Попеременный 2-х шажный ход. Прохождение дистанции.	1	Выполнение разминки. Выполнение подводящих упражнений. Выполнение физических упражнений в рамках лыжной подготовки на отработку ходов и шагов, прохождение дистанции.
60.	Повороты «Переступанием».	1	Выполнение подводящих упражнений. Выполнение физических упражнений в рамках лыжной подготовки на отработку поворотов, прохождение дистанции.
61.	Подъем на склон «Наискось». Попеременный 2-х шажный ход.	1	Выполнение подводящих упражнений. Выполнение физических упражнений в рамках лыжной подготовки на отработку ходов, прохождение дистанции.
62.	Попеременный 2-х шажный ход.	1	Выполнение подводящих упражнений. Выполнение физических упражнений в рамках лыжной ходов и шагов, прохождение дистанции.
63.	Техника скользящего шага. Встречная эстафета.	1	Выполнение подводящих упражнений. Выполнение физических упражнений в рамках лыжной подготовки на отработку ходов и шагов, прохождение дистанции. Участие в эстафете.
64.	Торможение «Упором».	1	Выполнение подводящих упражнений. Выполнение разминки. Выполнение физических упражнений в рамках лыжной подготовки на отработку торможения.

65.	Подъем «Лесенкой» Спуск в		Выполнение подводящих упражнений.
03.	низкой стойке со склона.		Выполнение разминки.
	низкои стоикс со склона.	1	Выполнение физических упражнений в
		1	рамках лыжной подготовки на отработку
66.	Поположи		подъемов и спусков.
00.	Повороты «Переступанием». Прохождение отрезков 100-		Выполнение подводящих упражнений.
	1		Выполнение разминки.
	200 м с переменной	1	Выполнение физических упражнений в
	скоростью.	1	рамках лыжной подготовки на отработку
			поворотов.
			Выполнение контрольных упражнений
(7	D 1 H F ¥		на прохождение отрезков.
67.	Эстафета. Подъем «Елочкой».		Выполнение подводящих упражнений.
			Выполнение разминки.
		1	Выполнение физических упражнений в
			рамках лыжной подготовки на отработку
			подъемов.
60	Т		Участие в эстафете.
68.	Торможение «Плугом».		Выполнение подводящих упражнений.
			Выполнение разминки.
		1	Выполнение физических упражнений в
			рамках лыжной подготовки на отработку
			торможения
<i>(</i> 0			Участие в эстафете.
69.	Спуск со склона. Торможение		Выполнение подводящих упражнений.
	«Упором» Встречная эстафета.	1	Выполнение разминки.
			Выполнение физических упражнений в
			рамках лыжной подготовки на отработку спуска и торможения.
			Участие в эстафете.
70.	Торможение «Упором»		Выполнение подводящих упражнений.
70.	Встречная эстафета.	1	Выполнение разминки.
	Бетречная эстацета.		Выполнение физических упражнений в
			рамках лыжной подготовки на отработку
			торможения.
			Участие в эстафете.
71.	Подъем «лесенкой». Эстафеты		Выполнение подводящих упражнений.
	с передачей лыжной палочки.		Выполнение разминки.
		1	Выполнение физических упражнений в
		1	рамках лыжной подготовки на отработку
			подъема.
			Участие в эстафете.
72.	Подъем «Елочкой». Спуск в		Выполнение подводящих упражнений.
	средней стойке.		Выполнение разминки.
		1	Выполнение физических упражнений в
			рамках лыжной подготовки на отработку
			подъема и спуска.
	жные игры на основе пионербол	а, баске	тбола (23 часа)
73.	Игра «Гонка мячей по кругу».		Выполнение разминки и подводящих
	Развитие координационных	1	упражнений.
	способностей.	1	Участие в беседе.
			Участие в подвижных играх.

			Выполнение упражнений на развитие
			координационных способностей.
74.	Боковая подача мяча. Игра «Гонка мячей по кругу».	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Участие в подвижной игре «Гонка мячей по кругу».
75.	Расстановка игроков, их взаимодействие, пас в три приёма, передвижения на площадке.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола.
76.	Расстановка игроков, их взаимодействие, пас в три приёма, передвижения на площадке.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола.
77.	Боковая подача мяча. Ловля и передача мяча двумя руками над головой.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола.
78.	Ловля и передача мяча двумя руками над головой. Игра «Подвижная цель».	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в подвижной игре «Подвижная цель».
79.	Ловля и передача мяча в парах через сетку. Розыгрыш мяча на 3 пасса.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола.
80.	Розыгрыш мяча на 3 пасса. Эстафеты. Игра «Овладей мячом».	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете.
81.	Розыгрыш мяча на 3 пасса. Эстафеты	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола.

			Участие в эстафете.
82.	Розыгрыш мяча на 3 пасса. Эстафеты	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете.
83.	Ловля мяча над головой. Боковая подача мяча. Учебная игра.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в учебной игре с мячом.
84.	Розыгрыш мяча на 3 пасса. Учебная игра.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в учебной игре с мячом.
85.	Розыгрыш мяча на 3 пасса. Отработка.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола.
86.	Ведение мяча правой – левой рукой.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола.
87.	Эстафеты. Игра «Снайперы». Ведение мяча правой – левой рукой.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре «Снайперы».
88.	Эстафеты. Игра «Снайперы». Ведение мяча правой – левой рукой.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре «Снайперы».
89.	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Борьба за	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений.

90.	Мяч». Ловля и передача мяча в движении. Броски мяча в щит.		Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре «Борьба за мяч». Выполнение разминки и подводящих упражнений.
	Эстафеты с мячами.	1	Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете.
91.	Броски мяча в щит. Эстафеты с мячами. Игра «Перестрелка».	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре «Перестрелка».
92.	Ловля и передача мяча в квадрате. Игра «Подвижная цель».	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре «Подвижная цель».
93.	Ловля и передача мяча в квадрате. Эстафеты с мячами. Игра.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола. Участие в эстафете. Участие в подвижной игре.
94.	Броски мяча в кольцо. Ловля и передача мяча в кругу.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и баскетбола.
95.	Действие нападающих и защитников. Игра в мини – баскетбол.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Отработка правил и основных приемов подвижных игр на основе пионербола и

			баскетбола.
			Участие в игре в мини-баскетбол.
	Легкая а	тлетика	а (7 часов)
96.	Встречная эстафета. Метание мяча на дальность. Игра «Кот и мыши» Развитие скоростных способностей.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Выполнение легкоатлетических упражнений на развитие скоростных способностей. Участие в эстафетах и подвижных играх.
97.	Челночный бег. Развитие скоростных способностей.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Выполнение легкоатлетических упражнений на развитие скоростных способностей. Отработка навыков челночного бега.
98.	Прыжки в длину с места. Игра «Бездомный заяц».	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Выполнение легкоатлетических упражнений на развитие скоростных способностей. Участие в эстафетах и подвижных играх.
99.	Челночный бег. Круговая эстафета.	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Выполнение легкоатлетических упражнений на развитие скоростных способностей. Отработка навыков челночного бега. Участие в круговой эстафете.
100.	Игра «Прыжок за прыжком».	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Выполнение легкоатлетических упражнений на развитие скоростных способностей. Участие в подвижных играх.
101.	Броски теннисного мяча на дальность. Игра «Прыжок за прыжком».	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Выполнение легкоатлетических упражнений на развитие координации. Участие в подвижных играх.
102.	Бросок мяча в горизонтальную цель. Игра «Гуси-лебеди».	1	Выполнение разминки и подводящих упражнений. Участие в беседе. Выполнение легкоатлетических упражнений на развитие координации. Участие в подвижных играх.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Спортивные тренажеры: Силовая станция, Силовая станция многофункциональная, Тренажер эллиптический, Беговая дорожка механическая, Магнитный велотренажер, Тренажер.

Спортивное оборудование: Скамейка гимнастическая, Бревно гимнастическое, Козел гимнастический, Мостик гимнастический, Канат, Мяч баскетбольный, Мяч волейбольный, Мяч футбольный, Маты гимнастические стандарт, Мат гимнастический жесткий, Секундомер, Скакалки, Лыжи, Ботинки лыжные, Палки лыжные, Кольцо баскетбольное, Планка для прыжков в высоту, Стойки для прыжков в высоту, Сетка баскетбольная, Сетка волейбольная, Щит баскетбольный, Насос ручной, Палки гимнастические, Мячи набивные, Обручи, Конусы спортивные.