

1.

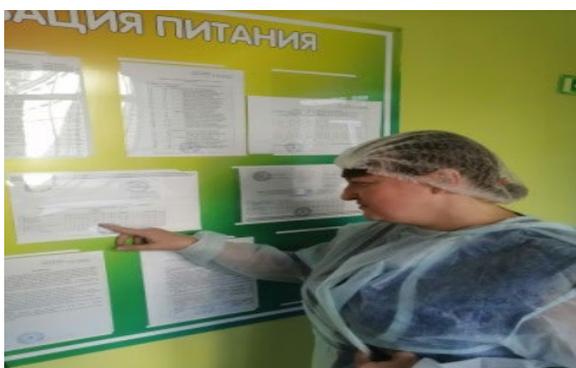
В ОУ, в классах со 2 сентября по 9 сентября были оформлены стенды на популяризацию здорового питания.

Целью данной системы работы в ОУ является: формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоению навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни.

Основными задачами по формированию культуры питания учащихся являются:

- выработка мотивированного отношения школьников к проблеме питания;
- корректировка представлений о полезной и здоровой пище;
- формирование системного мировоззрения учащихся в вопросах организации питания;
- вооружение основами знаний о полезной и здоровой пище;
- побуждение школьников к самопознанию и самосовершенствованию, использование в практике своей жизни полученных знаний для укрепления физического и психического здоровья.

2.



Организация питания в образовательной организации играет важную роль не только для развития, роста учащегося и сохранения его здоровья, но также и в успешном усвоении знаний школьником, качестве его образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Поэтому необходимо выстроить правильную систему питания в школе.

В соответствии с планом контроля и руководства школы, мониторинг горячего питания проводился 17 сентября с целью оценки эффективности организации горячего здорового питания обучающихся в ОУ, состав родительского контроля вошли родители из начальной школы и старшего звена. В присутствии повара была проведена проверка работы школьной

столовой. В ходе контроля было проверено соответствие реализуемых блюд утверждённому меню, санитарное состояние обеденного зала, соблюдение графика приёма пищи. Было отмечено, что рацион питания соответствует меню, процесс приготовления блюд организуется в соответствии с технологическими картами и требованиями к здоровому питанию. Замечаний к организации питания нет. В обеденном зале столы накрыты для обучающихся по классам, соблюдая безопасную дистанцию, посадочных мест детям хватает. Сотрудники столовой соблюдают гигиенические требования при работе в столовой. Родителям было предложено отведать обед школьника, чем они остались очень довольны.

3. С 16 сентября по 20 сентября в ОУ прошло анкетирование учащихся и их родителей по вопросам организации питания.

В анкетировании приняли участие обучающиеся 1-9 классов и их родители. Основной задачей исследования стал анализ оценки обучающимися и их родителями качества и организации школьного питания. Для проведения исследования были составлены специальные анкеты. Анализ материалов анкетирования показывает, что услуги, предоставляемые школьной столовой, весьма востребованы, 100 % обучающихся пользуются этими услугами. По первому вопросу 82 % родителей ответили, что их в целом удовлетворяет система организации питания в школьной столовой, у 15% родителей есть отдельные замечания и 3% не удовлетворены. При ответе на вопрос о санитарном состоянии школьной столовой были получены следующие ответы: 98% ответили, что удовлетворены санитарным состоянием столовой, 2% удовлетворены частично, т.к. их дети не озвучивают замечания. На вопрос: «Наедаетесь ли вы в школе?» 87% родителей ответили, что «да» в школе хорошо организовано питание, 13% хотели бы обозначить некоторые замечания. По четвёртому вопросу родители ответили, что в целом удовлетворены качеством приготовления пищи. 38% оценили работу пищеблока на отлично, 44% - хорошо, 18 – удовлетворительно. Среди предложений по изменению меню, чаще всего встречалось: добавить оладьи, пельмени, больше овощей и фруктов, сосиски, выпечку, сок, питьевой йогурт.

4. В ОУ в сентябре месяце уроки по физической культуре проходили на свежем воздухе. Уроки были направлены на пропаганду ожирения и рационального питания. Чтобы эффект от занятий **физической культурой** был стойким, учителя постоянно говорили учащимся об необходимости их сделать своим образом жизни! Таким образом, только **физическая** активность в сочетании с **рациональным питанием** являются эффективными мерами для **профилактики** избыточного веса и **ожирения** у детей. Уроки проходили в виде ЛФК, с беседами посвященные вопросам здорового **питания**.